

## 彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表(共備、說課)

授課教師： 林淑娥 任教年級： 二 任教領域/科目： 生活  
回饋人員： 黃桂真 任教年級： 二(選填) 任教領域/科目： 導師 (選填)  
備課社群：                      (選填) 教學單元： 影子遊戲  
觀察前會談(備課)日期：110年9月13日 地點： 辦公室  
預定入班教學觀察(公開授課)日期： 110年9月14日 地點： 二乙教室

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)能藉由不同的方式，改變影子的造型。

(二)能動手創作不同的影子戲偶。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

(一)具彩繪及用色的能力。

(二)能用剪刀剪出不同的形狀。

(三)能用白膠貼上玻璃紙。

(四)動手將水草畫出來。

### 三、教師教學預定流程與策略：

準備 - 準備各色玻璃紙、竹筷、透明有色資料夾

歷程-提問、解說、進行

評鑑-能準備所需材料並製作影子戲偶

### 四、學生學習策略或方法：

(一)以鮮豔的顏色依次塗上顏色。

(二)剪出合適大小的玻璃紙。

(三)畫出美麗的水草。

(四)動手將水草剪出來。

### 五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

實作彩色魚、小黑魚以及水草。

# 彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

## 表 2、觀察紀錄表(觀課)

授課教師： <u>林淑娥</u> 任教年級： <u>二</u> 任教領域/科目：生活					
回饋人員： <u>黃桂真</u> 任教年級： <u>二(選填)</u> 任教領域/科目： <u>導師 (選填)</u>					
教學單元：；教學節次：共 <u>四</u> 節，本次教學為第 <u>三</u> 節					
觀察日期： <u>110</u> 年 <u>9</u> 月 <u>14</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 透過透過塗色連結經驗，增進學習動機。 實作剪貼練習，增進熟練學習內容。 透過畫出水草並動手剪出，總結學習內容與學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 以動手貼上玻璃紙展現表達能力。 參與畫出水草並剪出來。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 完成彩色魚的製作 能用油性筆畫出水草。 能用剪刀剪出水草並貼在竹筷上。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

授課教師：林淑娥 任教年級：二 任教領域/科目：生活  
 回饋人員：黃桂真 任教年級：二(選填) 任教領域/科目：導師 (選填)  
 教學單元：；教學節次：共四節，本次教學為第三節  
 觀察日期：110年9月14日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	指導學生如何運用剪剪出合適形狀的玻璃紙			

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		v		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 講解完重點之後，讓學生動手自己來，並即時回應學生優良的表現。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		v		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 協助學生壓印出合製的圖案，並指導應該怎麼貼上玻璃紙。 示範如何畫出水草，並指導學生如何改進自己畫的水草圖案及剪出來			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

## 彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

### 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表(議課)

授課教師：林淑娥 任教年級：二 任教領域/科目：生活

回饋人員：黃桂真 任教年級：二(選填) 任教領域/科目：導師 (選填)

教學單元：；教學節次：共四節，本次教學為第三節

回饋會談日期：110年9月14日地點：二乙教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

適時調整小朋友的作品，將不好的地方加以改進。學生會將不知所措的部分，拿過來給老師做適當的調整。能適時地展示小朋友的優秀作品。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

上課時可以多走動，巡視小朋友進度，避免小朋友做出無法挽回的結果

三、對授課教師預定專業成長之建議：

講解水草的畫法時，可以在黑板上畫大一點，並強調一下該注意的重點，避免小朋友畫的水草不能聚集在一起。

四、回饋人員的學習與收穫：

小朋友還不能用美工刀，所以無法裁切出各種簍空的圖案，可以利用壓花器壓印出各種簍空的圖案。水草的畫法必須讓他們的根部聚集在一起，剪的時候才不會散開而不能貼在竹篾上。

## 五、公開授課照片

	
說明：檢查繳交的彩色魚製作情形	說明：說明小黑魚的製作
	
說明：分發綠色資料夾	說明：說明綠色資料夾的使用方法
	
說明：表揚優秀作品	