

舊社國小 110 學年度公開授課教案

課程名稱	打造更美好的校園	課程設計	蕭銘桂	教學時間	1 節	
單元名稱	第六單元 第二課 我會注意安全	年級	三	人數	21 人	
學習目標	1.分享各種課程學習的規範與守則。 2.討論課餘活動的安全與維護方法。 3.藉由校園案例討論防範危險行為。 4.主動關懷協助建立友善校園環境。 5.透過情境演練提高安全維護意識。 6.分享生活中常見災害並做好防範。 7.透過品德故事討論如何建立公德。					
能力指標			重大議題			
6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭、同儕團體和學校班級）所擁有之權利和所負之責任。			環境教育 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 人權教育 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的。			
教學活動				教具	評量	時間
引導活動：校園意外知多少 【發表討論】 1.各組推派一名學生，上臺報告一則蒐集到的校園意外資料。學生報告要點如下：發生時間、發生地點、事發過程、造成後果。 2.當發生校園意外事故時，我們可以採取什麼行動？ 幫助受傷同學，並報告師長協助處理。 3.如何做才能避免意外事故的發生？ 遵守活動規範、保護自我安全。					口頭報告	5'
教學活動1：我會遵守學習規範 【閱讀觀察】 教師指導學生閱讀課本第84頁，了解校園中各種使用器材或工具的學習活動，都必須聽從師長指導正確使用。 【討論發表】 1.請舉例說明，有哪些需要配合使用器材或工具的學習活動？ 美勞課使用剪刀、體育課使用跳箱、自然課使用燒杯等。 2.如果不小心使用這些器材或工具，會發生什麼問題？ 剪刀割傷、運動傷害、破碎玻璃刺傷等。 3.當使用這些器材或工具時，應該要遵守什麼規範？ 聽從教師指導，小心、正確使用。 【歸納】 當使用各種器材或工具時，應該聽從教師規範，遵守使用規則，才能安全的進行學習活動。					口頭報告	15'

<p>教學活動2：課餘活動的安全</p> <p>【閱讀觀察】 教師指導學生閱讀課本第85頁，了解課餘活動時，分別在走廊（奔跑產生碰撞）、樓梯間（跳躍樓梯）、溜滑梯（不當遊玩）可能發生的意外事件。</p> <p>【情境演練】 教師以情境問題引導學生，演出校園中課餘活動時，常見意外發生的情境。相關情境問題參考如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.看到同學在教室內奔跑時，我會……。 2.看到同學用跑跳的方式上下樓梯時，我會……。 3.發現同學在走廊上打球時，我會……。 4.發現人潮擁擠的地方時，我會……。 <p>透過情境演練，教師可引導學生思考，在課餘活動時應該注意哪些安全問題，讓校園生活更加安全。</p> <p>【歸納】 下課時，許多場所總是擠滿人潮，很容易因為推擠而發生意外傷害。因此，互相禮讓、遵守規定，為自己與他人保留足夠的活動空間，才能創造一個安全的學習環境。</p>		口頭報告 角色扮演	20'
---	--	--------------	-----

110 學年度彰化縣舊社國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>蕭銘桂</u> 任教年級： <u>三年級</u> 任教領域/科目： <u>社會</u>				
回饋人員： <u>蕭一強</u> 任教年級： <u>健體 (選填)</u> 任教領域/科目： <u>五 (選填)</u>				
教學單元： ; 教學節次： 共 <u>4</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節				
回饋會談日期： <u>111</u> 年 <u>1</u> 月 <u>19</u> 日 地點： <u>教務處</u>				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
1. 學生與老師的互動良好。				
2. 學生能根據教師的引導，討論重點並發表。				
3. 學生能掌握課程進行節奏，並做適當的回應，各小組成員間的任務均能配合教學活動設計之內容。				
4. 教師於課程教學中引導學生如何進行討論指令能明確。				
5. 評量方式的運用適宜，能讓學生達到各項評量目標。				
6. 每個學習段落，教師都會結合學生回答，歸納與總結學習的重點，整理寫於黑板來總結。				
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
1. 有些學生未參與課堂上的口頭發表，老師可以依學生的差別性，協助學生有基本的回應。				
2. 學生在小組討論後，宜讓學生有更充分時間把剛剛所討論的結論好好呈現。				
三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：				
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

	試驗教學、其他：請文字敘述)			
A-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	公開課堂，讓其他教師觀摩教學活動中，學生能討論並紀錄所學主題內容的引導技巧，以及老師於過程中如何適度引導學生學習，並提醒學生如何掌握重點。		111年1月20日

(備註：可依實際需要增列表格)

四、收穫：

老師帶領學生進行有趣的討論，學生參與熱烈，班級氣氛良好!