

## 教師教學與班級經營觀察表

教學班級	藝文3	觀察時間	110年11月15日第3節
教學科目	英文	教學單元	U6 單字
教學者	王亞權	觀察者	林志宏

層面	檢核項目	檢核重點	優	良	普	尚	待	
			良	好	通	可	改進	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 說明學習目標或學習重點		✓				
		1-2 有組織條理呈現教材內容		✓				
		1-3 清楚講解重要概念、原則或技能		✓				
		1-4 提供學生適當的實作或練習	✓					
		1-5 澄清迷思概念、易錯誤類型	✓					
		1-6 引發學生思考與討論的教學情境		✓				
		1-7 適時歸納學習重點		✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓					
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓					
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓				
		2-6 透過發問技巧，引導學生思考	✓					
		2-7 使用有助於學生學習的教學媒材		✓				
		2-8 根據學生個別差異實施教學活動		✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 板書正確、工整有條理			✓			
		3-2 口語清晰、音量適中			✓			
		3-3 運用肢體語言，增進師生互動			✓			
		3-4 教室走動或眼神能關照多數學生			✓			
	4. 運用學習評量	4-1 適時檢視學生的學習情形			✓			
		4-2 根據學生評量結果，適時進行補救教學	✓					
		4-3 學生學習成果達成預期目標			✓			
	班級經營	5. 維持班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
		6. 營造班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓		
	6-2 布置或安排有助學生學習的環境				✓			
	6-3 展現熱忱的教學態度		✓					
6-4 教師公平對待學生	✓							