

素養導向教學設計

領域科目：本土語文

設計者：詹雪梅

授課節數：1 節課共計 40 分鐘

單元架構設計

單元名稱	本土語言~好食物仔	實施年級	二年級
學生特質及經驗	一、大部分的學生已經會閩南語的聽。 二、學生對於閩南語的說有一些基礎能力，有的學生能力有待加強。		
價值定位	本主題單元透過台灣好料理的短片及多寶卡來了解自己家鄉的好食物仔，並學習會用台灣的本土語言介紹各種小吃食物，培養學習本土語文的興趣之課程目標。		
核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。		
單元目標	透過語文聆聽與說話的學習歷程，認識閩南語本土語言，培養學生喜歡並在生活中運用閩南語本土語言介紹好食物仔。		

學習重點	學習表現	學習內容
學習重點	1- I -1 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 1- III -1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2- III -2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	◎Bd-III -1 環境保護 ◎Bg-III -2 口語表達 ◎E-a-Ea 「人與食物」主題著重理解食物對人的意義與重要性，探討影響飲食選擇的因素，以確保健康飲食習慣的落實。
學習目標	1. 會當正確聽有 31 種好食物仔的差別俚特色。(1-III -1、Bd-III -1) 2. 會當運用閩南語進行好食物仔關係的對話、分享俚討論。(2-III -2、Bg-III -2)	
學習活動內容及方式		時間
一、引起動機： 1. 老師播放台灣好料理影片，並解說台灣好料理真濟，請學生說說影片中出現的好食物。 2. 老師提問： (1) 在影片裡你看見什麼食物？		第一節 5 分鐘
		學習評量/備註 聽力評量： A：能用閩南語說出影片中介紹的食物特

- (2) 你曾經吃過什麼好食物？
- (3) 影片內容以外的食物，你喜歡哪一樣？
- (4) 你會用閩南語介紹自己喜歡的食物嗎？

二、發展活動：

1. 教材導入：

解說並介紹「多寶卡」。一套「多寶卡」有 31 張，老師每組隨機發下 15 張，每一張卡片內有 6 種好食物仔，每兩張卡片內面一定有一個相同的圖示。老師提問：

- (1) 卡片內的好食物仔你最喜歡哪一種？
- (2) 為什麼？
- (3) 你會用母語說出曾經吃過食物的名稱？

2. 分組討論與小遊戲互動：

(1) 班上分成五組，同組的人先把卡片內有出現的食物仔，一起用閩南語說出來

(2) 將學生分成兩個人一組，同學們彼此對話練習。

(3) 組內分組小比賽

先兩個人為一組，分別進行小組內的競賽，兩人同時翻開卡片後，先說出兩張卡片出現的相同食物名稱得 1 分，組內最高分的人就能晉級，每組各推派出一人，接著以相同的規則進行班上的總決賽。

三、總結活動：

- 1. 老師引導學生複習所學的語詞。
- 2. 鼓勵學生回家複習「閩南語」介紹鹿港小吃，並與家人分享。

色。

B：能至少用閩南語說出一種食物名稱。

C：僅能在他人協助下說出一些閩南語相關語詞。

30 分鐘

口語評量：

A：能正確且流暢的說出兩種本土語。

B：能正確的說出一種本土語。

C：僅能在他人協助下說出食物的名稱。

態度評量：

A：能用母語跟人互動，並主動練習。

B：能每天使用母語跟家人互動。

C：僅能偶爾使用母語。

5 分鐘