<table>
<tr><th colspan="4">教學單元活動設計</th></tr>
<tr><td>版別</td><td>康軒第十冊</td><td rowspan="2">日期/時間</td><td rowspan="2">110.3.18/9:30~10:10</td></tr>
<tr><td>教學單元</td><td>第四單元小數的乘法-小數 x 小數</td></tr>
<tr><td>主要設計者</td><td>郭珍杏</td><td>教學班級</td><td>五年甲班</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="3">解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。</td></tr>
<tr><td>學習表現</td><td colspan="3">n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</td></tr>
<tr><th colspan="2">教學活動內容及實施方式</th><th>時間</th><th>教學評量</th></tr>
<tr><td colspan="2">一、教學準備：
每生一小白板、白板筆。
二、教學活動
【準備活動】喚起學生整數 x 整數及小數 x 整數的舊經驗。</td><td>5 分鐘</td><td>實作評量</td></tr>
<tr><td colspan="2">【發展活動】
1.教師口述布題,透過討論和觀察,察覺並解決小數乘以小數的問題。
2.教師重新口述布題,透過討論和觀察,察覺並解決小數乘以小數的問題,並說明積的小數點位置。
3.教師說明:在小數乘法中,積的小數位數等於被乘數與乘數的小數位數的和。
4.教師重新口述布題,透過觀察和討論,解決小數乘以小數的乘法問題。</td><td>27 分鐘</td><td>實作評量
口頭評量</td></tr>
<tr><td colspan="2">【綜合活動】
1.請每位同學們想一想並發表，我們今天學到了哪些知識？你有什麼收穫？在計算小數乘法時應注意什麼？</td><td>6 分鐘</td><td>口頭評量</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.教師歸納：在小數乘法中，積的小數位數等於被乘數與乘數的小數位數的和。

----------本節結束----------</td><td>2 分鐘</td><td></td></tr>
</table>