

110.10.26 星期二 8:40-9:20

班級:四年甲班

教學者: 黃鵬霖

觀課者:吳偉誠

教學流程:

觀察社區常見的動植物

1.引起動機: (20 分)

用五感體驗走訪社區常見動植物，以及這些動植物的玩法或相關故事分享。

例如：

(1)牛筋草：玩草霸王挑戰賽，摘取牛筋草的花序柄，做成公雞狀，一方微打開，一方穿過去，兩邊互拉，斷掉者挑戰失敗，倖存者成功衛冕，繼續接受挑戰。

(2)構樹：煮構樹茶分享、鈔票的故事、以及摘取一片葉子貼學生肩膀作為勳章。

(3)黃槿：因為草仔粿讓人印象深刻、古時候公廁旁為什麼種黃槿？還有黃槿布袋戲偶。

(4)白尾八哥：外來入侵種對生態的危害。

對這些動植物的感覺(描述感覺)

及其他

比如：構樹看起來像什麼？聞起來像什麼？喜不喜歡他的味道？

2.發展活動:15 分

(1)詢問學生主動分享感想，或者模仿老師的帶領體驗方法。

比如：詢問主動發言的學生，發表今天課程的感想，或者挑戰學習老師帶領大家做五感體驗的方法，以及故事分享。

(2)其他學生感受帶領體驗的不同方式及改進方法。

比如：其他同學給予回饋。

3.綜合活動:5

原來身邊動植物有這些玩法

有些動植物帶給我們許多不同感受

更加認識身邊的動植物