

# 110 學年度彰化縣泰和國小教師公開授課專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	周秀香、侯淑蕙	任教 年級	三	任教領域/ 科目	數學
授課教師	蔡佳玲	任教 年級	三	任教領域/ 科目	數學
教學單元	第四單元	教學節次	共 7 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	110 年 10 月 16 日	地點	三丙教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教材內容符應課綱與學生需求
2. 有效加強舊技能，並拓展學生新技能，並培養學生運算能力。
3. 時間掌握得宜，依照學生情況適時調整上課節奏。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、乘數教法時，未教到 2 位數，此方面須注意一下，還有可以利用數線輔助，引導學生思考。
- 2、教室走動需要多一點與學生溝通。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	由淺入深的教學，讓教學活動十分流暢。	周秀香、侯淑蕙	
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	問答方式教學，能吸引學生的注意力。	周秀香、侯淑蕙	
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

老師的課程進行很流暢、教學有趣，活潑的課程讓學生可以很專注的學習，也能透過實際操作，在課間巡堂中發現問題，並立即指導。