

110學年/彰化縣舊社國民小學/公開授課教案

授課教師	蔡易霖	實施班級	五年忠班
領域科目	自然與生活科技	實施節次	第5節
單元名稱	植物世界面面觀	實施日期	10月1日
活動名稱	植物根、莖、葉的功能	實施地點	高年級自然教室
設計依據			
設計理念	<p>我們的生活裡隨處可見各式各樣的植物，植物和我們的生活息息相關，但學生卻很少察覺。在本單元裡，藉由植物水分輸送實驗觀察，可讓學生建立整株植物各部位功能的初步概念；再分別探討根、莖、葉的主要功能，並認識變態根、變態莖、變態葉的特殊功能。</p>		
單元目標	<p>一、透過實驗知道植物主要由根部吸水，並輸送到植物的其他部位。 二、認識植物根、莖、葉的功能以及它們特殊的外形和構造。</p>		
活動目標	<p>(一)透過實驗，驗證水分主要從植物的根進入體內，經由莖輸送到植物體其他部位。 (二)藉由觀察，察覺紅色水從植物根部進入植物體後，會輸送至植物各部位。</p>		
具體目標	<p>1-1 能了解植物體內水分的移動情形。 1-2 能說出植物有哪些構造。 1-3 能說出植物各部位構造的功能。</p>		
議題融入	<ul style="list-style-type: none"> • 環境教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 • 生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 		
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> • 國民小學/自然與生活科技/康軒版課本（第五冊） • 自編教材 		
教學設備	電子白板、電腦、電子書、PPT、YOUTUBE		

具體目標	教學活動流程	時間	教學資源	評量方式
	一、導入活動	10分	PPT	課堂討論
	(一)前置作業 1. 座位調整 2. 秩序管理 3. 本堂課程	3	課本 電子書	口頭發表
	(二)單元簡介 本單元，首先帶大家認識植物各部位的「構造」；再來了解植物各個部位構造的「功能」；接續，學習各種植物特有的「繁殖」方式；最後習得「分類」植物的方法。	2		
1-2	(三)複習舊經驗：教師提問搶答	5		
1-3	1. 植物的身體有哪些「構造」？ 2. 「根」的功能為何？ 3. 「莖」的功能為何？ 4. 「葉」的功能為何？			
	二、發展活動	25分	PPT	課堂討論
1-1	(一)課本瀏覽：〈第一節、植物體內水的移動〉 1. 教師導覽課文，請學生劃記重點。 2. 教師詢問學生課文段落之意涵，請學生回答。	5	課本 電子書	口頭發表
1-1	(二)實驗觀察 教師引導接續上次實驗：觀察雞冠花，吸收藍色水溶液之後，各部位的顏色變化。	15		
1-1	(三)實驗記錄 將觀察結果，撰寫於習作本上。	3		
1-1	(四)課程討論	2		
1-2	教師說明：透過實驗的觀察與紀錄，能夠驗證			
1-3	課本上的理論知識，加深學生對「植物體內水的移動」之認知。			
	三、綜合活動	5分	PPT	課堂討論
1-1	(一)複習：小測驗	3	課本	口頭發表
1-2	(二)教師總結	2	電子書	
1-3	(三)影片欣賞		YOUTUBE	