

# 彰化縣頂番國小硬筆書法教學公開課觀課回饋與議課記錄

教學演示者：趙巧惠

授課班級：三年丁班

教學單元：均間原則、主次原則

教材來源：網路資料

教學日期：110.09.27

教材時間：40分

教學 演 示	教學表現	V			教學表現	V			學生反應	V		
	引發學習動機	V			關注學生學習	V			上課專注聽講	V		
	精熟授課教材	V			達成教學目標	V			課堂積極參與	V		
	善用問答技巧	V			準確掌握時間	V			完成指定活動	V		
	教具運用得宜	V			師生互動融洽	V						
	教學回饋立即	V			教學節奏流暢	V						

教學 研 討	教學值得學習之長處	1. 能充分掌握學生的專注力, 學生在課程中看、說、寫、議、辯交替進行。 2. 學生在整個教學過程中透過思考、操作、賞析, 精進硬筆字的習寫。										
	教學可進一步思考之限制	課程第一步驟可以從握筆教學開始。										

## 課程議課記錄

### 一、課程設計優點：

#### (一) 充分說明均間原則與主次原則

均間原則：平「均」分配筆畫的「間」隔距離。

主次原則：一個字出現兩個以上的常見主筆，選擇其中一個當主筆，縮短非主筆的長度或寬度。

#### (二) 學生實際習寫加深印象。

### 二、課程調整部分：

課程第一步驟可以從握筆教學開始