

## 110 學年度第二學期健康與體育教學簡案

領域/科目：健康與體育 /體育		教學者	林秋應
教學年級：二年級		教材來源	南一版
單元名稱：踢球樂			
教學資源/設備需求： 1. 足球 2. 哨子 3. 圓錐 4. 平坦安全的場地			
公開授課節數：第二節			
設計依據			
學習重點	學 習 表 現	2c-1-2 表現認真參與的學習態度。 2d-1-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-1-1 表現基本的動作與模仿的能力。	核 心 素 養
	學 習 內 容	Hb-1-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
議題融入	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展現出努力體驗踢球活動。</li> <li>2. 表現認真參與的學習態度。</li> <li>3. 可以和他人合作完成踢球活動。</li> </ol>			
教學活動		教學評量	
<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導學童整隊，帶熱身操。</li> <li>2. 全班帶隊跑一圈操場。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶球散步：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 在 5 至 10 公尺處放置圓錐。</li> <li>(2) 將學童分組，從起點邊走邊用腳控球往前踢繞過圓錐後，返回起點換下一位。</li> <li>(3) 由老師示範後，學生分組練習、競賽。</li> <li>(4) 討論、分享遊戲心得。</li> </ol> </li> <li>2. 圓形踢球：               將學童分組 4 至 6 個人圍成一個圓，手牽手在圓內用腳將足球互             </li> </ol>		<p>能表現基本的動作與模仿的能力。</p> <p>* 能努力體驗踢球活動。 * 能認真學習，並勇於表現。</p> <p>* 和他人合作完成踢球活動。</p>	

相踢傳，不要讓球跑出圓外。

3. 圓形前進：

(1)將學童分成 4 至 6 個人一組圍成一個圓，手牽手合力將球帶到目的地，不要讓球跑出圓外。

(2)試著一起保持圓形隊伍前進，直到抵達終點。

4. 小心翼翼：

(1)全班分成兩組比賽，每五人圍成一個圓，手牽手在圓內用腳將足球互相踢傳，不要讓球跑出圓外。

(2)試著一起保持圓形隊伍前進，繞過圓錐後再回到起點。

三、綜合活動

1. 討論與分享：請學童討論，完成小組合力踢球需要注意哪些地方？

(1)腳步要踩穩。

(2)眼睛要看著球。

(3)注意踢球的部位。

(4)先和同伴做好溝通。

(5)學童發表剛才運動的感想與身體感覺。

2. (1)教師提示除了上述應注意的地方，還有要注意身體重心及平衡的控制。

(2)教師給予表現較好的組別鼓勵，並請學童利用課餘時間，多加練習。

\*能與同學合作，一起完成遊戲。

\*能勇於發表並聆聽。