

110 學年度彰化縣泰和國小教師授課記錄表

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談(備課)紀錄表

回饋人員 (認證教師)	王婉屏	任教 年級	一年級	任教領 域/科目	生活
授課教師	李靜如	任教 年級	一年級	任教領 域/科目	生活-美勞
備課社群(選填)		教學單元		大樹小花我愛你	
觀察前會談 (備課)日期及時間	111 年 3 月 3 日 13:30 至 14:00		地點	一甲	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	111 年 3 月 10 日 10:20 至 11:00		地點	一甲	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>*運用各式觀察校園中大樹、小花的方法進行探究，樂於實踐與分享。</p> <p>*運用感官觀察校園中大樹、小花，辨識他們的差異。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>1.學生對於校園中的大樹、小花能以對方能理解的語彙及合宜的方式表現對其之觀察。</p> <p>2.學生有課堂共同討論、發表經驗，且多數人樂於與他人分享自己的生活經驗。</p> <p>3.能畫出大樹或小花，並合理地繪出躲藏其中的小動物。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>流程：1. 討論校園中的大樹、小花，並讓學生實際到校園中進行觀察。</p> <p>2.學生經由觀察、發表自己在大樹、小花間看到的小昆蟲躲藏於植物中的生態樣貌。</p> <p>策略：1. 講解不同植物的繪畫方式，及適當的配色技巧。</p>					

四、學生學習策略或方法：

1. 將大樹、小花間小昆蟲躲藏於植物中的生態樣貌畫出來。
2. 能畫出大樹、小花，並運用適當的配色技巧。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

提問、發表、小組討論、自評、互評

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間： 110年 3月 11日 13:30 至 14:00

地點：一甲