

## 彰化縣私立精誠高中數學領域公開觀議課教案

教學單元	單利及複利	授課教師	洪宜慧
教學時間	9/9	教學對象	610
教學 研究	教學理念	希望學生上完這次主題後，能與生活上的單利複利有連結，不抗拒學習	
	教學目標	單利計算，複利計算，自然對數應用	
	教學方法	學習單先教概念，分組討論題目，講解題目	
	評量方式	回家作業繳交給作業成績	
教學 活動	教學流程及內容設計		時間
	<b>主題一 單利複利</b> 概念講解 範例 1 *結論：在同樣四年內計息次數由___次增加為___次，雖然每期利率從___減少為___，但本利和從_____增加為_____元。 *思考：在固定的時間內，將計息時間縮短，此時計息次數增加，本利和會不斷增加？		10  5  5
	<b>主題二 連續複利，認識e</b> *e 的性質 概念講解，導入性質，及生活會遇到的法則		10
	<b>主題三 72 法則</b> 範例講解 學生思考結論 找出通式		10  5  5
	參考資料		自製講義

### 議課

#### 優點

1. 師生互動良好。
2. 分組討論習慣有建立了，分組時討論熱烈。
3. 分組時，老師也有單獨指導學生，有耐心。

#### 建議

1. 討論雖然都有專注在數學上，但音量可以控制，才不會組與組互相影響。
2. 使用專科教室，利於分組討論。

### 觀課的心得與學習

1. 課堂互動氣氛很不錯，講課時秩序控管佳。
2. 會鼓勵學生，使學生充滿正能量及自信。
3. 班級習慣討論模式，課堂安排很流暢。

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

觀課科目：數學

授課教師：洪宜慧

觀課班級：610 110年9月9日

授課內容：數B補充講義 觀課日期：

觀課教師：施孟瑩

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	可以放心提問, 學生不懂會馬上舉手提出問題, 有專注於課堂
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	討論時, 學生已習慣互相教學。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	有
	3. 學生是否主動提問?	有提問
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如: 學習單、分組活動等)?	分組討論及個人課堂狀況不錯
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	樂於學習, 前後落差有些大, 但經討論可以稍微平衡一點, 狀況不佳的學生會主動詢問狀況佳的同學
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	