

彰化縣鹿港國小十二年國教素養導向數學領域教案

領域/ 科目	數學領域	教學者	陳怡廷
教學對象	鹿港國小學習教室-三年級組	教學時間	一節，40分鐘
單元名稱	第五單元 角、正方形、長方形		
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題	
	領綱	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	
學習重點	學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	
	學習內容	N-3-13 角與角度 （同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度 （同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形 ：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	
課程架構			
教材來源	◆南一數學三上第五單元		
教學設備/資源	1. 教材教具 : 角的圖卡、角的性質字卡、便利貼、大小不同的三角板、學習單。 2. 教學設備 : 白板、白板筆。教學投影片。		
學習目標			
(一)能認識角概念「角是由 1 個頂點、2 個邊所組成，2 個邊一定要是直線」 (二)能運用疊合法直接比較角的大小。 (三)能運用描繪、複製間接比較角的大小。 (四)能了解角的大小跟形狀大小、邊的長度無關。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式	

五、角、正方形長方形

5-1 認識角

一、填填看

	<p>角是 由()個頂點、 ()個邊所組成。 2個邊是(直線 / 曲線)。</p>
--	-----------------------------------------------------------

二、圈圈看，圈出有角的地方

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

5-2 比較角的大小

三、比較大的角打勾！

<p>1</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>2</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>3</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>4</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

調整項目：

- 操作具體物
- 簡化學習內容
- 標記 / 條列學習重點
- 口語提示 / 視覺提示 / 策略提示

- 獨立完成
- 教師部分提示
- 教師協助

學習單(80)	課堂回答(20)	總分

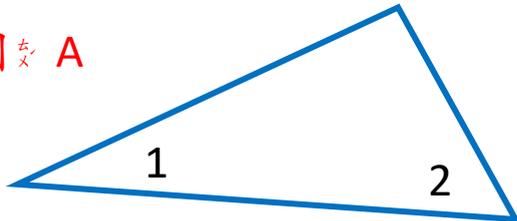
五、角、正方形長方形

角的大小比較：

- ① 對齊頂點 ② 對齊一邊 ③ 外面積的大小

四、描下其中一角進行比較。

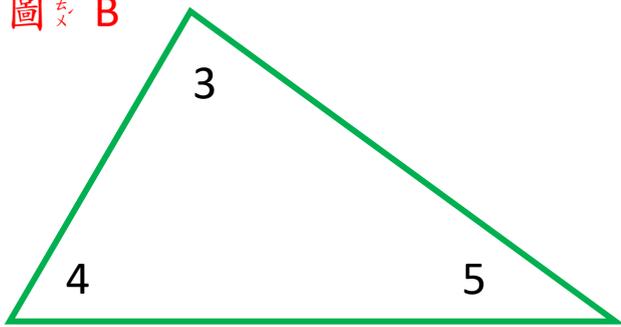
圖 A



1. 圖 A 哪一個角比較大?

A: 角 ()。

圖 B



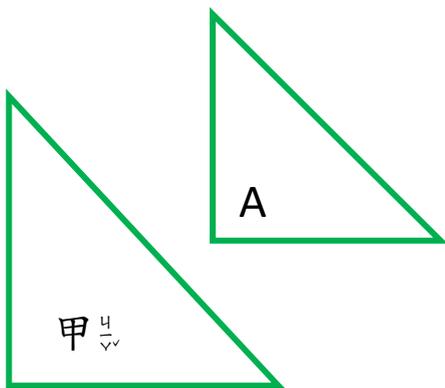
➤ 看圖 B 回答問題：

2. 角 () 最小，角 () 最大。

3. 由小到大的順序是？

角 () → 角 () → 角 ()。

五、角的一樣嗎？



兩個角的角度是否相同？(相同 / 不相同)

角的大小

和形狀大小、邊的長度(有 / 無)關

和「兩個邊張開的角度」(有 / 無)關

六、對的在 () 裡畫○，錯的打×

() (1) 一個角有 1 個頂點和 2 個邊。

() (2) 角的邊長越短，張開的角度就越小。

() (3) 角的 2 個邊一定是直線。

() (4) 只要對齊頂點就可以比較角的大小

調整項目：

○操作具體物 ○簡化學習內容

●標記 / 條列學習重點

●口語提示/視覺提示/策略提示

獨立完成

教師部分提示

教師協助

學習單(80)	課堂回答(20)	總分