

# 彰化縣和美鎮和仁國小 110 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	綜合活動	設計者	胡素慈
實施年級	三下	教學時間	40分鐘 (1/8)
單元名稱	四、環保綠生活		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善行動與分享。	
<b>融入議題與實質涵義</b>	<p>環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>能源教育 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p>		
<b>與其他領域/科目的連結</b>	無		
<b>教材來源</b>	南一版綜合活動第二冊〔三下〕第四單元		
<b>教學設備/資源</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 電子書及播放設備、素養評量單。</li> <li>• 教師準備：垃圾污染的各種圖片與相關影片、垃圾袋、未分類的垃圾、淺藍色和淺粉色紀錄紙、各式社區環境的情境圖、「垃圾減量行動」、「社區環境改善計畫」評量單、壁報紙。</li> <li>• 學童準備：事先蒐集有關垃圾問題的資料、筆、相機等記錄用品。</li> </ul>		
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過垃圾問題的實例觀察覺察環境面臨的危機，提出垃圾減量的可行方法，並分享行動經驗與感想。</li> <li>2. 觀察記錄社區的環境狀況規劃環境改善行動，分享在環境改善行動中的體驗與心得。</li> </ol>			



<p>• 推廣使用環保袋。</p> <p>13、教師歸納統整並給予鼓勵與回饋：「需要長期持續自己的環保行動，時時關心環境議題」。</p> <p>三、總結活動</p> <p>(一) 教師總結：「美好的生活環境須靠大家共同維護，而環保的工作須持續進行，每個人多用一點心，環境才能更美好。」</p> <p>(二) 課堂 QA</p> <p>1、2015 年在哥斯大黎加的攪蟻龜，被何種長達 15 公分的垃圾卡入鼻孔？ (1) 塑膠袋(2) 吸管(3) 免洗筷(4) 紙盒</p> <p>2、解決垃圾問題的最好方法是什麼？ (1) 垃圾減量(2) 垃圾分類(3) 交由垃圾車載收(4) 製造垃圾</p> <p>3、我們做垃圾減量、資源回收等愛護環境的行動，稱為？ (1) 綠生活(2) 都市生活(3) 鄉村生活(4) 防疫作戰</p> <p>4、「環保三 R」，包含哪些做法？ (1) Reduce 減少使用(2) Reuse 重複使用(3) Recycle 回收使用(4) 以上皆是。</p> <p>5、學校的資源回收室在哪裡？ (1) 頂樓屋頂 (2) 垃圾子母車 (3) 西側一樓樓梯旁(4) 遊戲區旁</p> <p>6、日常生活中，哪一項行為不是垃圾減量？ (1) 攜帶環保袋 (2) 使用環保筷(3) 購買瓶裝水(4) 自備水壺</p> <p>(三) 鼓勵學生參加 2022「減碳愛地球，明天繪更好」第十八屆新光全國繪畫比賽 <a href="https://active.skl.com.tw/painting/#home">https://active.skl.com.tw/painting/#home</a>。</p> <p>1. 繪畫主題：減碳愛地球，明天繪更好，鼓勵大家透過日常生活中的小習慣，落實環保行動。(世界的極端氣候事件不斷發生，創紀錄的暴雨、乾旱、森林大火造成嚴重災害，氣候變遷成為最需要解決的問題之一，面對目前的環境問題，除了仰賴政府的法令規範、企業主動減碳，更需要您我一起動起來，為地球帶來改變。每個人都可以透過日常生活中的小習慣，落實環保行動，多走路或利用大眾運輸、減用塑膠製品、飲食少肉多蔬、資源重複使用等方法，都能大大降低碳足跡，為自己創造永續的美好環境。)</p> <p>2. 活動期間 2022 年 5 月 9 日-6 月 30 日( 6 月 1 日開始收件)。</p> <p>3. 創意繪畫組：國小高年級組(五、六年級)、國小中年級組(三、四年級)、國小低年級組(一、二年級)。</p>	7	google 表單
<p>參考資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 環境教育資訊系統網站</li> <li>• 環境資訊中心網站</li> <li>• 行政院環境保護署網站</li> </ul>	