

# 彰化縣和仁國小「素養導向教學與評量」設計案例表件

## 一、教學活動設計

領域科目	數學	設計者	林芷君
單元名稱	第十單元 重量	總節數	共 5 節， 200 分鐘
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）		
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	二年級
學生學習經驗分析	1. 認識天平，並能分辨哪邊比較重。 2. 能放置物品並比較重量。		
<b>設計依據</b>			
領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備理解與關心多元文化或語言的數學表成的素養，並與自己的語言文化比較。		
<b>教學活動規劃說明</b>			
選定節次	第一節課	授課時間	40 分鐘
學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。		
學習內容	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段重量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的重量應分不同的單元學習。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。		

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
<p>一、【引起動機】</p> <p>觀看動畫引起學童興趣，並發問布題。</p> <p>二、【教學活動】認識天秤</p> <p>1. 用天秤進行重量的直接比較。</p> <p>布題一：鉛筆和橡皮擦，哪一個比較重？</p> <p>布題二：鉛筆和橡皮擦，哪一個比較輕？</p> <p>教師統整說明：放橡皮擦的那一邊比較低，比較低的那一邊比較重，所以橡皮擦比較重。</p> <p>布題三：鉛筆和橡皮擦，哪一個比較重？</p> <p>布題四：袋子和橡皮擦，哪一個比較重？</p> <p>布題五：積木和袋子，哪一個比較重？</p>	<p>10'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>5'</p>	<p>能踴躍發言 清楚表達</p> <p>能回答問題 能回答問題</p> <p>能專心聽講</p> <p>能說出正確答案</p> <p>能回答問題</p> <p>能回答問題</p>