

彰化縣 110 學年度舊社國民小學教學活動設計單（授課者填寫）

授課教師	陳晏汝	學習目標	1. 專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。 4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。	
年級	一年級			
教學領域	國語	學生先備經驗或教材	拍手是簡單又有趣的活動，可以表現很多的意思：讚美、鼓勵、歡迎、參與等，課文描述小朋友拍手的活動，表現出參與者輪流拍手、變換各種不同方式拍手的熱鬧與開心。	
教學單元	第一課			
教材來源	康軒出版國語第一冊			
教學日期	民國 110 年 11 月 16 日 上午第 2 節			
教學活動			時間	評量方式
<p>【第一節】</p> <p>活動 1 引導活動——影片欣賞「拍手舞」</p> <p>一、影片欣賞</p> <p>(一)教師利用關鍵字「拍手舞」搜尋相關影片（例如：<u>布農族拍手歌</u>、<u>巴斯克拍手舞</u>、<u>印尼拍手舞</u>等），播放給學生欣賞。</p> <p>(二)教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中的人正在做什麼？ 2. 他們臉上有怎樣的表情？心情又是如何呢？ 3. 你會在什麼時候拍手？你的心情又是怎麼樣？ <p>二、教師指導學生觀察課文插圖，找出「拍手舞」與本課課文的關連。</p> <p>三、教師請學生觀察自己的雙手，找出「自己的手」可以做的其他活動與本課課文主題手的關連</p> <p>活動 2 課文朗讀</p> <p>一、教師揭示課文內容，先請學生默讀課文一次。</p> <p>二、教師可搭配實際的拍手節奏，幫助學生感受課文。</p> <p>三、朗讀練習：配合電子教科書，用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。</p> <p>活動 3 試說大意</p> <p>一、教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，並提問：</p> <p>(一)大家一起玩什麼遊戲？（拍手遊戲。）</p> <p>(二)小朋友怎麼拍？（左拍，右拍。）</p> <p>(三)最後，小朋友怎麼變化拍手的玩法？（你拍拍，他也拍，上下拍拍拍。）</p> <p>二、教師指導學生綜合以上問句的答案，以完整句試說大意。（大家一起玩拍手遊戲，左拍，右拍。你拍拍，他也拍，上下拍拍拍。）</p>			<p>認真觀賞影片，並說出自己的想法。</p> <p>跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>回答課文問題，試說大意。</p>	

