

課程計畫

單元	第五章 學生權利與校園生活 第一節校園中的權利與維護		
時間	110/12/15 10:15~11:00	地點	舞一1 教室
核心素養	A2 系統思考與解決問題		
具體內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。		
學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。		
學習內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？		
學習目標	知道在校園中學生享有哪些權利。		
教學活動	1.請學生討論國家為何會有國民應受教育的立法。 2.藉由學校系統性的課程可達到什麼目標？ (1)發現自我潛能。 (2)學習人際互動，尊重同學。 (3)培養社會生活的能力。 3.說明臺灣簽署兒童權利公約內容，分為三層面來說明： (1)學習權與受教育權。 (2)身體自主權。 (3)人格發展權。		
評量方式	1.課堂發言 2.紙筆測驗		
相關議題	人權教育】 人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 【國際教育】 國 J3 了解我國與全球議題之關連性。 【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。		