

彰化縣和仁國民小學 110 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	國語	設計者	黃惠霜
實施年級	一年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	自編教材—七隻小雞	教學日期	110 年 10 月 14 日(星期四)第四 節
設計依據			
學習 重點	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	核心 素養
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	
議題 融入	實質內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨注音符號ㄌ, ㄍ, ㄒ。 2. 運用文本所學注音符號練習拼音。 3. 閱讀文本後，觀察出七隻小雞的不同點，並從文本中找出注音符號對應的小雞名字。 4. 書寫時，保持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 			

