

彰化縣和仁國小「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、教學活動設計

領域科目	國語	設計者	張雅慈	
單元名稱	第四課 吹泡泡	總節數	共 5 節， 200 分鐘	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）			
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	一年級	
學生學習經驗分析	有吹泡泡的實際生活體驗，對課文內容感到熟悉且有趣，從字的認識累積到語詞，對句子的結構有基礎的認識。			
設計依據				
領域核心素養	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動。			
教學活動規劃說明				
選定節次	第一節課	授課時間	40 分鐘	
學習表現	2-I-1 以正確發音流利地說出語意完整的話。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。			
學習內容	Ac-I-2 簡單的基本句型			

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
一、 引起動機：教師解說 P37 加油小站內容。	5'	能踴躍發言 清楚表達
二、 教學活動： 老師在白板上揭示短語，並解說句型結構，小朋友嘗試仿作，並發表。	5'	能專心聽講
1. 短語練習		
(1)(吹)(泡泡)		
說明：練習描述做某件事		
結構：動詞+名詞		
(2)好多(小)(泡泡)		
說明：描述某事物的數量多	6'	能回答問題
結構：好多+形容詞+名詞		
2. 句子練習		
大家一起(吹)(泡泡)，(吹出好多小泡泡)		
說明：大家一起做什麼事，產生了怎樣的結果	10'	能寫出正確答案 能回答問題
3. 造句練習：		
兩人為一組，在小白板上寫下兩人討論後的句子，並發表。		
(1)…一起…		
(2)…好像…	8'	能寫出正確答案