

彰化縣和仁國民小學 110 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	閩南語	設計者	林峰民	
實施年級	三年級	總節數	共 4 節 160 分鐘	
單元名稱	咱的英雄 (本教學為本單元第 3 節)	教學日期	110 年 12 月 16 日 (星期四)第三節	
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	核心素養	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。
	學習內容	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。		
議題融入	實質內涵	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。		
教材來源		真平版 第五冊 第 4 課		
教學設備/資源		課本、附件貼紙、字卡、電子書、彩色筆、學習單		
學習目標				
一、能正確朗讀課文並認讀課文中的 重要語詞 。 二、能聽懂且說出生活中常見的 職業名稱 說法，並學會運用。 三、能掌握本課所學的 句型 ，並應用於日常生活。 四、能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時	備註

	間	
<p>一、引起動機 老師詢問學生學習任務的執行狀況與心得，藉此進入「聽看覓」教學。</p>	2'	聽力、評量
<p>二、發展活動 (七) 活動七：聽看覓 1.播放教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2.老師請學生依各題提示句型進行造句，並說給鄰座的同學聽，互相檢核。 3.請每一組派一位學生起立念出以貼好的貼紙。 3.視教學情況，可補充教學補給站：「孛講仔話」。</p>	10'	1.能聽懂 CD 內容並 正確作答。 2.能依指定 句型發表答 案。
<p>(八) 活動八：輕鬆學拼音 1.播放教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容，老師再帶領學生拼讀本課所學拼音，並指導其發音。 2.參考「拼音翻翻卡」進行教學遊戲。</p>	15'	說話評量 能以閩南語 正確且流暢 的念讀拼音 與詞例。
<p>(九) 活動九：拼音練習 1.播放教學電子書，讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2.師生可採互動方式對答，請學生依序念出拼音。 3.請每一組派一~二位學生起立，由教師撥放無聲音的音標及語詞給學生練習，答對組別可得 1 分。</p>	10'	聽力、說話 評量 1.能聽懂 CD 內容並 正確作答。 2.能正確拼 讀課程拼 音。 3.能跟著律 動影片唱歌 及跳舞
<p>三、統整活動 1.搭配教學電子書，複習本堂課所學，請學生透過歌舞律動熟悉課文內容。 2.請學生回家複習第三、四課學習內容。</p> <p style="text-align: center;">-----第三節 結束-----</p>	3'	