

彰化縣和仁國民小學 110 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	國語		設計者	江惠淨	
實施年級	二年級		總節數	共 1 節，40 分鐘	
單元名稱	第十二課 新年快樂		教學日期	110 年 12 月 24 日(星期五)第 1 節	
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。		核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
	學習內容	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。			
議題融入	實質內涵	【家庭教育】 家人關係與互動 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。（參見第六節教學活動） 【品德教育】 品德關鍵議題 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。			
教材來源		康軒二上			
教學設備/資源		投影機、電子書			
學習目標					
1. 認真觀賞影片，並說出自己迎接新年的心情。 2. 利用六何法整理出課文重點 3. 回答課文問題，試說大意。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註

<p>【第一節】</p> <p>活動 1 引導活動——影片欣賞「跨年煙火秀」</p> <p>一、影片欣賞</p> <p>(一)教師利用關鍵字「跨年煙火秀」搜尋相關影片，播放給學生欣賞。(例如：<u>一〇一大樓</u>煙火秀、<u>雪梨</u>煙火秀等。)</p> <p>(二)教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人們用哪些方式迎接新年？ 2. 他們迎接新年的心情如何？ <p>二、教師指導學生觀察課文插圖，找出與「新年」相關的訊息。</p>	10	認真觀賞影片，並說出自己迎接新年的心情。
<p>活動 2 課文朗讀</p> <p>一、教師揭示課文內容，先帶著學生讀一次。</p> <p>二、教師可搭配新年的歌曲，營造新年的氛圍。</p> <p>三、配合電子教科書，用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。</p>	10	
<p>活動 3 試說大意</p> <p>一、請學生先默讀課文。</p> <p>二、教師運用提問方式，引導學生先從問題找出重點句，再串成課文大意：</p> <p>(一)誰寫信給奶奶？(真真寫信給奶奶。)</p> <p>(二)她分享在哪裡發生的新奇經驗？(她分享在<u>雪梨</u>不用穿著大衣、吹著冷風跨年的新奇經驗。)</p> <p>(三)她為奶奶做什麼事？(她拍了煙火相片要和奶奶一起看。)</p> <p>(四)她期待春節的哪件事？(她期待春節回<u>臺灣</u>跟全家人團聚。)</p> <p>教師帶領學生將以上的資料整理在課本上(人事時地物)</p> <p>三、教師指導學生綜合以上問句的答案，以完整句試說大意。(真真寫信給奶奶，分享她在<u>雪梨</u>不用穿著大衣、吹著冷風跨年的新奇經驗，還拍了煙火照片要和奶奶一起看，並期待春節回<u>臺灣</u>跟全家人團聚。)</p>	20	跟著教師或電子教科書朗讀課文。
<p>教學祕笈重點句串成課文大意</p> <p>• 指導學生從問題找出重點句時，要依據提問要點從課文中找出主要的句子。教師可以將句子寫在黑板上，教學生串成課文大意時，要把重複出現的字詞刪去(例如：她)，讓學生從提問中學習抓取課文主要的內容。</p>		回答課文問題，試說大意。