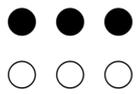


彰化縣和仁國民小學 110 學年度公開觀課教學教案

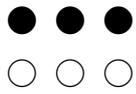
領域/科目	數學領域 / 數學		設計者	張意宗	
實施年級	三年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘	
單元名稱	乘與除		教學日期	111 年 5 月 2 日(星期一)第 3 節	
設計依據					
學習 重點	學習 表現	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與 解題。	核心 素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	
	學習 內容	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互 逆。應用於驗算與解題。			
教材來源		翰林版 (3 下) 第 8 單元			
教學設備/資源		課本、學習單			
學習目標					
透過等群組情境，認識乘法與除法算式所表示的意義，並能理解乘除互逆關係。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
教學活動(一) (1) 運用 3×2 的圓圈組合，進行乘除關係(乘除互逆)的教學。 <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 20px;"> ○ ○ ○ 題目:有 6 個甜甜圈，平分成 2 堆，每堆有 3 個甜甜圈。 ○ ○ ○ </div> (2) $3 \text{ 個/堆} \times 2 \text{ 堆} = (\quad) \text{ 個}$ <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 20px;"> ● ● ● </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 20px;"> ○ ○ ○ </div>				3 分鐘	

(3) 3 個/堆 \times () 堆 = 6 個 \longrightarrow () = $6 \div 3 = 2$



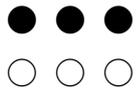
3 分鐘

(4) () 個/堆 \times 2 堆 = 6 個 \longrightarrow () = $6 \div 2 = 3$



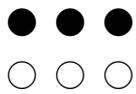
3 分鐘

(5) () 個 \div 3 個/堆 = 2 堆 \longrightarrow () = $3 \times 2 = 6$



3 分鐘

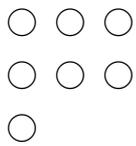
(6) 6 個 \div () 堆 = 3 個/堆 \longrightarrow () = $6 \div 3 = 2$



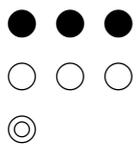
3 分鐘

教學活動(二)

(1) 運用 $3 \times 2 + 1$ 的圓圈組合，進行乘除關係(乘除互逆)的教學。

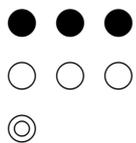


(2) 3 個/堆 \times 2 堆 = () 個，() 個 + 1 個 = () 個



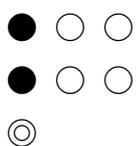
3 分鐘

(3) 7 個 \div 3 個/堆 = () 堆 ... () 個



3 分鐘

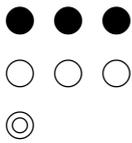
(4) 7 個 \div 2 個/堆 = () 堆 ... () 個



3 分鐘

(5) () 個 \div 3 個/堆 = 2 堆 ... 1 個

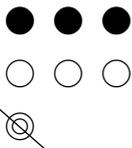
→ $3 \times 2 = 6$, () = $6 + 1 = 7$



3 分鐘

(6) 7 個 \div () 個/堆 = 2 堆 ... 1 個

→ $7 - 1 = 6$, $6 \div 2 =$ ()



3 分鐘

教學活動(三)

(1) 引導學生將課本 8-1 乘除關係的例題 5 和例題 9，與教學活動(一)

5 分鐘

(二) 做思考的連結。

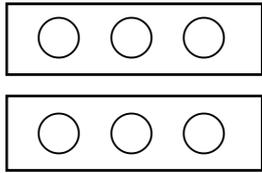
(2) 引導學生將課本 8-2 乘與除的應用之例題 1、例題 3、例題 4 和例

5 分鐘

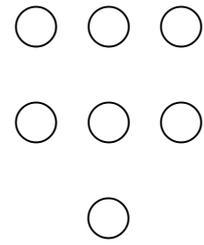
題 5，與教學活動(一)、(二) 做思考的連結。

學習單

單元:數學 (8)乘與除 3年5班 ()號 姓名:



有 6 個甜甜圈，平分成 2 堆，
每堆有 3 個甜甜圈。



3 個 \times 2 堆 = () 個

$3 \times 2 = ()$, $() + 1 = ()$

A

F

$3 \times () = 6$

$7 \div 3 = () \dots ()$

B

G

$() \times 2 = 6$

$7 \div 2 = () \dots ()$

C

H

$() \div 3 = 2$

$() \div 3 = 2 \dots 1$

D

I

$6 \div () = 3$

$7 \div () = 2 \dots 1$

E

J