

彰化縣社頭國中體育課程教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課教師：蕭美慧 任教年級：二年級 任教領域/科目：體育
回饋人員：游筑淇老師 任教年級：一、三年級 任教領域/科目：體育
備課社群：健體領域 教學單元：足球
觀察前會談(備課)日期：111 年 3 月 29 日第 2 節 地點：學務處
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 4 月 14 日第 3 節地點：籃球場、鳳凰木區

- 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：
1. 了解足球運動的特殊方式。
 2. 建立正確的足球運動概念。
 3. 習得停球、控球的動作技巧與訣竅。
 4. 具備初級直線傳球及 S 型的基礎動作。能學習以頭頂球、兩人合作的態度。
 5. 能利用課技資訊搜尋與足球運動的推展活動。
- 二、溝通互動與自主思考
- 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。
- 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。
- c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。
- 3c 能接觸與學習多樣化的運動類型，透過探索、模仿、演練等學習過程，在安全的前提下，習得並表現出穩定性、移動性及操作性之基本動作。
- 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。
- 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。
- E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。
- 三、學生經驗(含學生先備知識、個別差異…等)：
- 了解學生對足球基本概念及方法的基礎能力、個別運動能力及生理的差異。
- 四、教師教學預定流程與策略：
1. 介紹足球活動推展史。
 2. 講解的動作要領與訣竅。
 3. 正確足球運球姿勢，分組操作練習。
 4. 觀察並引導學生修正動作並觀察再練習後是否進步。
- 五、學生學習策略或方法：
1. 說明新課程—足球控球、運球射門及頂球的動作。
 2. 分組複習足尖運球、足內側運球及踢球射門的動作。
 3. 解說分組隊形後，進行操作練習-控球、運球射門與頂球的動作。
 4. 請動作正確的學生示範、再次解說動作中的勇氣與時間和空間的差異。

六、教學評量方式：

- 1.上課學習態度
- 2.分組技能
- 3.個人技能表現

七、觀察工具(可複選)：

分組操作、個人表現、平時成績紀錄表

八、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111年4月19日 時間：第2節 地點：學務處

彰化縣社頭國中體育課程教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：蕭美慧 任教年級：二年級 任教領域/科目：體育					
回饋人員：游筑淇 任教年級： <u>二、三年級</u> 任教領域/科目：體育					
教學單元：南一版足球 ；教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節					
觀察日期：111 年 4 月 14 日第 3 節 地點：籃球場、鳳凰木區					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 複習上節課程內容，能引起學生學習興趣。 2. 講解動作清楚並能循序漸進。 3. 分組活動安排流暢，能讓學生清楚活動方式。 4. 適時修正學生錯誤動作，並再次講解動作要領。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	溝通技巧-口條邏輯清晰。 引導方式活潑有漸進的技巧。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	能適時給予學生回饋。 能鼓勵學生勇於嘗試的激勵教育。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣社頭國中體育課程教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：蕭美慧	任教年級：二年級	任教領域/科目：體育
回饋人員：游筑淇	任教年級：二、三年級	任教領域/科目：體育
教學單元：南一版足球；教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節		
回饋會談日期：111 年 4 月 19 日 第 2 節 地點：學務處		

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 課程設計簡單難易適中，教師教學內容講解與示範清楚。
2. 師生互動融洽，學生學習態度佳，上課氣氛熱絡。
3. 教師能適時給予回饋及指導。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

上課狀況良好。

授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
E-B3	參閱相關學術及專長影視教學檔，於群組討論，到實施教學時教材順利實施，看見學生學習的成效。	討論自共備課到教學的實施	游筑淇	111. 4. 12

三、回饋人員的學習與收穫：

教學過程中最重要的就是能與學生有良好互動，學生熱於學習，教師能適時給予學生回饋，這樣方能促進教學活動順利進行，學生的學習有所進步。

彰化縣社頭國中體育課程教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：蕭美慧 任教年級：二年級 任教領域/科目：體育
回饋人員：游筑淇老師 任教年級：二、三年級 任教領域/科目：體育
教學單元：南一版足球 ；教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節
觀察日期：111 年 4 月 14 日 第 3 節 地點：籃球場、鳳凰木區



共同備課

教學前會談



公開授課

觀察後會談