

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

共備人員	柯宛君	任教年級	三	任教領域/ 科目	國文
授課教師	葉聰穎	任教年級	三	任教領域/ 科目	國文
教學單元(含標題)	翰林版第二課一詞選				
觀察前會談 (備課)日期及時間	_110_年_9_月_13_日 _11:10_至_11:55		地點	大導師室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	_110_年_9_月_16_日 _09:15_至_10:00		地點	311教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解「宋詞」格律。 2.能知曉「曲子詞」與「長短句」、「詩餘」與「樂府」名稱的緣由。 3.能分辨一闋詞的作法。 4.能綜合了解各種韻文的差異。 					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.國一學習近體詩「絕句」、「律詩」的分析。 2.國二學習古體詩「古詩」、「樂府詩」的分析。 					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新 3.表達、溝通與分享 4.尊重、關懷與團隊合作 5.獨立思考與解決問題 					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p>					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1.實作評量

2.習作評量

3.口頭評量

4.紙筆評量

5.自我評量

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：_110_年_9_月_17_日_11：10_至11：55_

地點：_大導師室_