

數學領域三上第 2 單元 (2-2) 教案

領域/科目	數學	設計者	莊淑雅
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
活動名稱	四位數的加法 (二次進位、連續進位)		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	
		<ul style="list-style-type: none"> ● A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ● A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ● A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ● B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ● C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條 	

			理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作 解決問題並尊重不同的 問題解決想法。
融入議題與其 實質內涵	●性別平等教育 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。		
與其他領域/ 科目的連結	社會、綜合活動、健康與體育		
教材來源	●南一版數學三上第2單元		
教學設備/ 資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
1. 能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 2. 能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
<p>【活動2】四位數的加法（二次進位）</p> <p>○四位數加四、三、二位數二次進位的加法計算</p> <p>●布題二：果園裡有3285棵番茄幼苗和1723棵西瓜幼苗，果園裡共有幾棵幼苗？</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師說明題意。 教師引導兒童用橫式記錄問題。 兒童分組討論，記錄解題過程並發表。如： $3285 + 1723 = (5008)$ $\begin{array}{r} 3285 \\ + 1723 \\ \hline 8 \end{array}$ <p>5個一加3個一是8個一，在個位寫8。</p>		5	●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核 ●實作表現

答：6900公尺

●用直式算算看：

① $1476 + 3296$

② $497 + 8003$

•兒童各自試算，師生共同訂正。如：

①

$$\begin{array}{r} \\ 1476 \\ + 3296 \\ \hline 4772 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \\ 497 \\ + 8003 \\ \hline 8500 \end{array}$$

●布題四：洲際棒球場裡有5763個觀眾，又有87個觀眾進場，洲際棒球場裡現在共有幾個觀眾？

- 教師說明題意。
- 教師引導兒童用橫式記錄問題。
- 兒童分組討論，記錄解題過程並發表。如：

$5763 + 87 = (5850)$

$$\begin{array}{r} \\ 5763 \\ + 87 \\ \hline 0 \end{array}$$

$3 + 7 = 10$ ，在個位寫0，進1到十位。

$$\begin{array}{r} \\ 5763 \\ + 87 \\ \hline 50 \end{array}$$

$1 + 6 + 8 = 15$ ，在十位寫5，進1到百位。

$$\begin{array}{r} \\ 5763 \\ + 87 \\ \hline 850 \end{array}$$

$1 + 7 = 8$ ，在百位寫8。

$$\begin{array}{r} \\ 5763 \\ + 87 \\ \hline 5850 \end{array}$$

在千位寫5。

答：5850個

4

●實作表現

5

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核
- 實作表現

●布題五：季萱到通訊行買了78元的充電線和1295元的手機殼，她共花了幾元？

- 教師說明題意。
- 教師引導兒童用橫式記錄問題。
- 兒童分組討論，記錄解題過程並發表。如：

$$78 + 1295 = (1373)$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 1295 \\ \hline 3 \end{array}$$

$8 + 5 = 13$ ，在個位寫3，進1到十位。

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 1295 \\ \hline 73 \end{array}$$

$1 + 7 + 9 = 17$ ，在十位寫7，進1到百位。

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 1295 \\ \hline 373 \end{array}$$

$1 + 2 = 3$ ，在百位寫3。

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 1295 \\ \hline 1373 \end{array}$$

千位有1個千，在千位寫1。

答：1373元

●用直式算算看：

① $2568 + 38$

② $56 + 1694$

- 兒童各自試算，師生共同訂正。如：

①

$$\begin{array}{r} 2568 \\ + 38 \\ \hline 2606 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 1694 \\ \hline 1750 \end{array}$$

5

●參與討論

●口頭發表

●態度檢核

●實作表現

3

●實作表現

【活動3】 四位數的加法（連續進位）

○四位數加四、三、二位數連續進位的加法計算

●布題六：一箱柿子賣2495元，一箱梨子賣3885元，爸爸各買一箱，共要付幾元？

- 教師說明題意。
- 教師引導兒童用橫式記錄問題。
- 兒童分組討論，記錄解題過程並發表。如：

$$2495 + 3885 = (6380)$$

$$\begin{array}{r} 2495 \\ + 3885 \\ \hline 0 \end{array}$$

$5+5=10$ ，在個位寫0，進1到十位。

$$\begin{array}{r} 2495 \\ + 3885 \\ \hline 80 \end{array}$$

$1+9+8=18$ ，在十位寫8，進1到百位。

$$\begin{array}{r} 2495 \\ + 3885 \\ \hline 380 \end{array}$$

$1+4+8=13$ ，在百位寫3，進1到千位。

$$\begin{array}{r} 2495 \\ + 3885 \\ \hline 6380 \end{array}$$

$1+2+3=6$ ，在千位寫6。

答：6380元

●布題七：智淵老師舉辦一場魔術表演，吸引了1527人網路購票，活動當天又有473人現場購票，共有幾人購買魔術表演的門票？

- 教師說明題意。
- 教師引導兒童用橫式記錄問題。
- 兒童分組討論，記錄解題過程並發表。如：

$$1572 + 473 = (2000)$$

$$\begin{array}{r} 1527 \\ + 473 \\ \hline 0 \end{array}$$

$7+3=10$ ，在個位寫0，進1到十位。

5

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核
- 實作表現

5

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核
- 實作表現

$$\begin{array}{r} \\ + 473 \\ \hline 00 \end{array}$$

$1+2+7=10$ ，在十位寫0，進1到百位。

$$\begin{array}{r} \\ + 473 \\ \hline 000 \end{array}$$

$1+5+4=10$ ，在百位寫0，進1到千位。

$$\begin{array}{r} \\ + 473 \\ \hline 2000 \end{array}$$

$1+1=2$ ，在千位寫2。

答：2000人

●用直式算算看：

書偉參加健行活動，走了6439公尺後，還剩下2761公尺的路程，這次健行活動全長共有幾公尺？

• 兒童各自解題，師生共同訂正。如：

$$6439 + 2761 = 9200$$

$$\begin{array}{r} \\ + 2761 \\ \hline 9200 \end{array}$$

答：9200公尺

～第二節結束/共6節～

3

●實作表現

參考資料

●南一版數學三上教師手冊