

觀課心得與反思

1. 教師對於任課內容有一定的熟悉度，正確掌握教材內容，有效連結生活中的知識。
2. 教師事先組織上課教學內容，由淺至深、循序漸進地，以口頭配合文字或圖表的方式，板書或簡報投影的方式，教導學生們不同類型的教材內容重點。
3. 教學過程中，穿插跟學生們討論相關的生活情境，會透過適時地提問，保持學生們對於該教材主題的學習興趣。
4. 透過教材中不同類型的教學互動活動與討論，引起並維持學生們的學習動機。
5. 教師教完每一部分的重點，隨即會引導學生們歸納重點，並於課堂結束前再次總結該堂課的重點內容。循序漸進地引導學生們，進行深入淺出的學習。
6. 教師於教學活動的過程中，適時地且全面性地在教室中走動，巡視掌握全班學生的學習情形。
7. 教學巡視的過程中，教師會視需要，偶爾停下來，觀察那些跟不上的學生們的學習需要，以及督促他們的學習進度。
8. 教學活動進行順暢，學生認真學習，偶有學生分心或講話，教師也都採取合適的方式適時制止，以免影響教學進度。
9. 會注意進度落後學生的學習狀況，幫助上課注意力不能集中的學生們，透過簡單的提問，鼓勵他們有發言機會，給予精神上的鼓勵。