

# 彰化縣泰和國民小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

## 一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

延續第一課昆蟲主題，增加學生學習範圍，擴展到植物方面，讓學生的學習視野更加多元化，其中「玉蘭花」為日常生活中常可見到的植物之一。

經由課堂師生互動討論與活動，讓學生實際練習語詞運用，也搭配圖卡玩蘿蔔蹲等遊戲，增強學生圖像記憶，訓練聽、說能力，也引發學生學閩南語的興趣。

## 二、教學活動設計

### （一）單元

領域科目	本土語言閩南語文		設計者	鐘秀華
單元名稱	第二課 玉蘭花		總節數	共 4 節，160 分鐘
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：真平）			
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	二年級
學生學習經驗分析	學生平日有接觸大自然，對大自然中的動植物已有一定的認識，在本學期第一課已經學得有關昆蟲的閩南語詞彙及相關語句，延續第一課的昆蟲主題，進入本課。			
<b>設計依據</b>				
學科價值定位	能培養及運用閩南語「聽」、「說」、「讀」的能力。			
領域核心素養	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。			
單元課程學習重點	學習表現	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。		
	學習內容	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。		

<b>單元課程目標</b>		一、能正確朗讀課文並認讀課文中的 <b>重要語詞</b> 。 二、能聽懂且說出生活中常見的 <b>植物用語</b> ，並學會造句與運用。 三、能正確運用課程所學習的 <b>句型</b> ，並熟悉本課語詞。 四、從課程學習觀察植物，及建立 <b>愛護植物、親近植物</b> 的觀念。
<b>核心素養呼應說明</b>		1.能於生活中使用閩南語基本能力，進行 <b>表達、溝通</b> 。 2.能感知與欣賞閩南語文的 <b>藝術美感</b> 。 3.具備運用閩南語文的 <b>溝通能力</b> ，與人 <b>互動與合作</b> 。
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	生命教育 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
	<b>融入單元</b>	生活課程 2- I -1- 1 運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵，以及住家、校園、學校附近（社區、部落）等環境特色。
<b>與他領域／科目連結</b>		生活領域
<b>教學設備／資源</b>		教學電子書、數朵玉蘭花、圖卡、學習單
<b>參考資料</b>		真平版備課用書

## (二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
✓	1	第一節課	◎激頭殼：課文內容分析和字詞運用
	2	第二節課	◎輕鬆學語詞、語詞運用、講看覓：學會常見植物的閩南語說法
	3	第三節課	◎作伙來練習：學會和植物相關的俗語，並了解植物對自然的重要。 ◎聽看覓：聽力測驗。
	4	第四節課	◎複習一、看圖聽故事：複習本單元所學。

## (三) 教案

教學活動規劃說明			
選定節次	第一節	授課時間	40 分鐘
<b>學習表現</b>	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。		
<b>學習內容</b>	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。		

	Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。		
<b>學習目標</b>	一、能正確朗讀課文並認讀課文中的 <b>重要語詞</b> 。 二、能聽懂且說出生活中常見的 <b>植物用語</b> ，並學會造句與運用。 三、能正確運用課程所學習的 <b>句型</b> ，並熟悉本課語詞。 四、從課程學習觀察植物，及建立 <b>愛護植物、親近植物</b> 的觀念。		
<b>情境脈絡</b>			
	<b>教學活動內容及實施方式</b>	<b>時間</b>	<b>學習檢核／備註</b>
	<p>一、引起動機</p> <p>1.搭配教學電子書或掃描課本 QRcode，播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。</p> <p>2.看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「植物」，並藉此進入課文教學。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：課文認讀</p> <p>1.老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念誦指到對應的字。也播放教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗讀。</p> <p>2.老師解說課文內容、語詞。</p> <p>3.句型練習</p> <p>(1)此為本書 P29「教學補給站」內容。</p> <p>(2)播放教學電子書以進行「句型練習」。</p> <p>(3)老師可進行「(啥物物件)(形容詞)閣(形容詞)」的句型教學：將例句寫在黑板上，讓學生跟著複誦。老師引導學生仿照例句，做主詞、形容詞的替換，練習句型。</p> <p>* 例句：①阿兄生做懸閣瘦。(哥哥長得高又瘦。)</p> <p>②小弟的頭髮軟閣幼。(弟弟的頭髮軟又細。)</p> <p>4.播放或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>5.歡樂動一動</p> <p>(1)老師教導學生配合做律動，請學生隨著歌曲邊開口唱邊做律動，藉此熟悉本課課文。</p> <p>(2)待學生熟悉課文律動動作後，老師依班級人數做適當分組，請各組學生依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。</p> <p>(二)活動二：趣味念課文</p> <p>全班分兩組，一組配「伊比呀呀伊比伊比呀」節奏，另一組念課文。先念節奏，再念課文，如：伊比呀呀伊比伊比呀，玉蘭花，伊比呀呀伊比伊比呀，白閣芳，伊比呀呀伊比伊比呀，玉蘭樹仔嬌噹噹……，兩組輪流配節奏與念課文，重複練習，直到熟悉課文為止就來比賽，看哪一組表現完全無誤，便獲得獎勵。比賽進行若干回，兩組同樣交替負責節奏與課文。</p> <p>-----第一節結束-----</p>	<p>5'</p> <p>30'</p> <p>5'</p>	<p>口語、態度評量 能分享自己的看法。</p> <p>口語評量 能用正確的語音念讀課文。</p> <p>口語評量 能用正確的語音念讀句子並練習句型。</p> <p>口語、表演評量 能用正確的語音唱讀課文，並大方展現自己的肢體動作。</p> <p>口語評量 能用正確的語音念讀課文。</p>

<p>(三) 活動三：問題與討論 老師詢問學生：「厝裡有種花無？（厝裡敢有種花？）種啥物花？」請學生發表意見，互相分享種花經驗。</p>	5'	聽力、口語、態度評量
<p>(四) 活動四：輕鬆學語詞 學生聆聽語詞，老師再帶朗讀，並解說語詞、指導學生正確發音。</p>	5'	口語評量
<p>(五) 活動五：雙雙對對 運用課本書後圖卡，請學生進行配對活動並發表。</p>	10'	聽力、口語、遊戲評量
<p>(六) 活動六：語詞運用 1. 學生聆聽、念讀「語詞運用」。 2. 老師依據植物圖卡依照「語詞運用」的形式，讓學生進行替換語詞及加長語句的練習。</p>	10'	口語評量、態度評量
<p>(七) 活動七：講看覓 1. 老師範讀、領讀，再由全班一起念讀；也帶領學生聆聽、念讀「講看覓」，老師再講解內容。 2. 老師引導學生分組討論，依照「講看覓」的形式練習對話，並進行植物名稱的語詞替換，訓練口語能力。 3. 發下學習單，請學生回家完成。</p>	10'	口語評量
-----第二節結束-----		
<p>(八) 活動八：發表學習單 老師檢視學生學習單完成情形，並請學生展示、說出內容。</p>	5'	口語、作業評量
<p>(九) 活動九：做伙來練習 依據課本「做伙來練習」內容，進行分組，互相用圖卡練習語詞。</p>	10'	口語評量
<p>(十) 活動十：聽看覓 1. 讓學生聆聽「聽看覓」內容後，舉手搶答，老師再公布答案。 2. 補充介紹和植物相關的俗語。</p>	15'	聽力、口語評量
<p>(十一) 活動十一：大風吹 課文念完後，學生各占一張椅子坐下。沒搶到座位的人，接受老師的口頭測驗（可根據「輕鬆學語詞」的語詞來出題）。答對可繼續玩遊戲，答錯就換另一人玩。</p>	10'	聽力、口語、遊戲評量
-----第三節結束-----		
<p>(十二) 活動十二：複習一 1. 老師帶領學生複習第一、二課學的語詞 2. 播放電子書，讓學生聆聽「親相揣」的內容，並分組討論答案。 3. 各組推派代表上臺報告，老師再公布答案並講解。 4. 讓學生聆聽「教室佈置」的內容。進行快問快答。 5. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」。</p>	20'	聽力、口語、態度評量
<p>(十三) 活動十三：看圖聽故事 1. 老師先請學生說一說課本連環漫畫圖中的人事物，再指導學生聆聽「看圖聽故事」。 2. 老師進行講解，對故事裡的語詞做說明，再鼓勵學生看圖說故事。</p>	10'	口語評量
<p>(十四) 活動十四：語詞搶答</p>	5'	聽力、口語、遊戲

<p>老師將本單元圖卡放在講臺上，將學生分組，進行活動，學生找到正確圖卡並念對的得分。</p> <p>三、統整活動          搭配教學電子書，重點式複習本單元所學。</p> <p>-----第四節結束-----</p>	<p>5'</p>	<p>評量</p> <p>口語評量</p>
---	-----------	-----------------------

**學習任務說明**

- 1.能正確認讀並朗讀課文。
- 2.能以本課語詞完成句型練習。
- 3.能唱出本課歌曲。
- 4.能認真參與律動。

**三、教學回饋（待教學實踐後完成）**

**教學照片**



▲老師領讀、學生跟讀課文



▲歡樂動一動



▲認識圖卡語詞



▲學生口語練習

**教學心得與省思**

本課歌謠「玉蘭花」具親和力，學生們聽過後能朗朗上口、唱出歌謠旋律，上課採用圖卡及律動方式，學生更是踴躍參與，只有極少數未能上台的學生，老師會再多鼓勵參與。老師與學生如有更多互動，更能提升學生學習興趣及效果。

## 彰化縣彰化市泰和國小 110 學年度校長及教師公開授課教學觀察表

教師姓名：鐘秀華 任教年級：二 任教科目：閩南語課程名稱：玉蘭花 課程內容：認識植物花卉觀察者：曾禎雅 觀察日期：110.10.13 觀察時間：11:10-11:50

評鑑內容	評鑑向度	評鑑指標與檢核重點	不適用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		◎			符合教學目標
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		◎			請同學起來念課文、俚語
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		◎			符合教學單元無誤
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		◎			
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		◎			使用投影機大螢幕教學
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形			◎		個人、分組起來回答、念課文
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		◎			
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		◎			
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		◎			適時用口語獎勵
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		◎			
		B-2-4 學生能專注於學習			◎		有的同學神遊放空
3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		◎				
4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料			◎		科任老師不熟悉學生資料	
				◎			

# 彰化縣彰化市泰和國民小學觀察前會談紀錄表

教學者： 鐘秀華 任教年級： 二年級 任教科目： 閩南語

課程主題： 玉蘭花 會談時間： 110年10月8日 13:00

觀察者： 曾禎雅

## 一、教材內容：

真平版閩南語第三冊

## 二、教學目標：

- 1.學生能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞
- 2.學生懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。
- 3.學生確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。
- 4.學生能學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。

## 三、學生經驗：

學生平日有接觸大自然，對大自然中的動植物已有一定的認識，在本學期第一課已經學得有關昆蟲的閩南語詞彙及相關語句，延續第一課的昆蟲主題，進入本課。

教學活動：(詳見教案表件)

教學評量方式：聽力、口語、遊戲、態度評量

## 四、觀察時所使用的發展規準：以泰和國小觀察表件為依據

## 五、觀察的工具和焦點：(採泰和國小觀察表件)

B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係

B-2-4 學生能專注於學習

## 六、回饋會談時間和地點：

110年10月14日 13:00 二年丙班教室

## 彰化縣彰化市泰和國民小學觀察後會談紀錄表

教學者： 鐘秀華 任教年級： 二年級 任教科目： 閩南語

課程主題： 玉蘭花 會談時間： 110年10月14日 13:00

觀察者： 曾禎雅

### 建議回饋會談的重點

評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 風趣、生動、活潑，吸引小朋友的注意力，樂意學習，並與生活經驗相結合。
2. 提高對母語的學習意願。

### 二、對教學者之具體成長建議：

1. 建議多參加台語研習，使自己能更更精進教學教法。也可以向台語的前輩多多請益。
2. 現代孩子在家裡比較少有開口說台語的環境。日常生活中，如何讓孩子能更勇於開口說母語，是台語老師最大的挑戰。
3. 建議上課時能讓孩子多聽[囡仔古]，增進孩子聽台語的能力，進而學會流暢地表達出母語。