

源泉國民小學110學年度觀議課教案

教學單元活動設計			
單元名稱	鄉土教育-家鄉的傳統節慶	時間	共 1 節，40 分鐘
主要設計者	曾淑麗		
教學對象	低年級學生		
教材	自編		
學習目標	<p>一、增進對家鄉傳統節慶的認識及介紹。</p> <p>二、家鄉的水圳，家鄉的水文歷史，家鄉的寺廟介紹。</p> <p>三、探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究了解歷史的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。</p>		
學習表現	<p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p>		
學習內容	<p>B. 環境之美的探索與愛護</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p>		
核心素養總綱	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p>		
核心素養領綱	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p>		
核心素養呼應說明			
議題融入說明	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>		

【戶外教育】	
戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
教學活動內容及實施方式	備註
<p>一. 準備活動： 詢問孩子住哪裡？ 從家裡走出， 有哪些景色？</p> <p>二. 引起動機：</p> <p>1. 教師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 印象中二水在哪個時期最為熱鬧？ 學生自由回答 * 二水有哪些的廟宇？ 哪一座廟宇跟水有關係？學生自由回答 * 二水的舊名由來？ <p>三. 發展活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 為什麼有跑水節活動？ * 林先生廟的建立原因？ * 出現了什麼的水利工程建設？ <p>四. 教師統整： 因為有了先人智慧的利用， 改善了祖先生活的環境， 並與大自然共存榮， 感念先人才有了跑水祭典， 近年演變成全台唯一跑水馬拉松， 每年吸引數千人來到二水小鎮一遊！</p> <p>五. ~~~~~教學活動結束~~~~~</p>	評量：
試教成果或教學提醒	(非必要項目)
參考資料	(若有請列出)
附錄	