

110 學年度彰化縣埤頭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>黃承德</u>	任教年級	<u>六</u>	任教領域/科目	<u>國數</u>
授課教師	<u>康珍瑋</u>	任教年級	<u>六</u>	任教領域/科目	<u>自然</u>
教學單元	<u>二</u>	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期及時間	110_年_10_月_01_日 <u>13:20</u> 至 <u>13:30</u>		地點	教務處	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>1.實驗說明清楚，學生都知道要進行的步驟與需要觀察的重點。</p> <p>2.實驗進行順暢，各組都能產出實驗結果。</p> <p>3.各組討論熱烈，引起動機的準備活動中，各組都有不少符合題意的答案。</p>					

2. 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 因本生燈首次使用，對於其火力、狀況不甚了解，實驗中造成一點點混亂。
2. 學生對於食材一直都有想品嚐的想法，所幸老師不斷阻止，但仍多花了時間。

3. 回饋人員的學習與收穫：

1. 實驗說明與實驗觀念倫理都須於日常課程中不斷強化。
2. 對於器材掌控宜事先操作熟悉。