

觀察前會談紀錄表

教學者代號：林永能 任教年級：三年級 任教科目：健康與體育

課程主題：跳遠活動

觀察者：高敏晉 觀察前會談時間：101.09.24 AM10:10-10:30

一、教材內容：

自編 單元名稱: 跳遠活動

二、教學目標：

1. 能知道簡單的跳遠動作和安全規則。
2. 學會身體平衡、起跳、落地等簡單動作。
3. 能集中注意力專心參與練習。
4. 能快樂的參與各項趣味活動及操作。

三、學生經驗：

學生先備知識: 大部分三年級學生都沒有跳遠課程，對於跳遠活動是初步的接觸。

四、教學活動：

熱身活動帶入跳遠規則，藉以提高學習興趣；說明跳遠活動要點及注意事項，進入練習後提出探討分享，進行闖關遊戲，藉以達到互相觀摩競爭的樂趣。

五、教學評量方式：

以學生參與及課堂氣氛予以評量

六、觀察時所使用的發展規準：

學生是否成功的闖關

七、觀察的工具和焦點：

1. 觀察工具:觀課紀錄表
2. 觀察焦點:
學生對於跳遠活動的特性是否瞭解。
是否有學生害羞不敢跳遠，教師及時改善狀況？
對於身體協調能力較差，如何提升學生參與感。
學生對於老師的提問，是否願意提出自己看法？

八、回饋會談時間和地點：

110.09.24 am10：10-10：30 三乙教室

觀察後會談紀錄表

教學者代號：林永能 任教年級：三年級 任教科目：健康與體育

課程主題：跳遠活動

觀察者：高敏晉 觀察後會談時間：110.09.28 AM10:10-10:30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師課前能清楚說明上課進度與內容。
2. 教師能掌握進度，充分運用上課時間。
3. 學生等待的時間少，學習成效佳。
4. 教師能個別給了學生動作技巧指導。
5. 學生大都能依教師設計的活動進行學習。
6. 闖關活動中，學生大都能快樂參與、互相鼓勵。
7. 教師能積極解答學生的學習問題。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教師可透過規則設計，提升學生的參與度。
2. 闖關活動應考量學生體型、彈跳力，讓不同體型和彈跳力的學生都能有成功闖關，增進成就感。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 趣味闖關活動的難關可以慢慢增加，提升學習效率。
2. 建議可以分組趣味比賽，增加活動進行的刺激性，提升學生學習興趣。



說明：老師先跳遠場地介紹和說明相關注意事項。



說明：學生練習單腳跳、雙腳落地。



說明：學生結合跳遠動作，並能跳過設定的遠度，闖關成功(一)。



說明：學生結合跳遠動作，並能跳過設定的遠度，闖關成功(二)。