

彰化縣南鎮國民小學 單元教學設計

學校		南鎮國民小學		教學年級	國小六年級(乙班)
教材來源		自編(參考:未來兒童;高雄市106年度海洋教育教案甄選作品教學設計教案)		單元名稱	鯊魚輓歌
授課教師		張麗月		教學時間	40分鐘(1節課)
教學研究	教材分析	1. 播放「鯊魚」電影,介紹鯊魚並不恐怖,都是電影誤導和人們的誤解。 2. 介紹的鯊魚的冷知識。 3. 說明鯊魚所面臨的危機,並瞭解世界各國對鯊魚的保護措施。 4. 完成學習單並簽署拒絕食用魚翅同意宣言。			
	班級特性	全班之前已學習過白海豚、綠蠵龜及珊瑚白化等海洋議題,已具備一些海洋生態環保意識。			
關課關注焦點		1. 學生能拒絕食用魚翅並說明理由。 2. 能瞭解其他的生物有面臨相同的危機。			
學生學習素養			學生學習重點		
E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。 E-A-2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。			1. (內容)能瞭解世界各國對鯊魚的保護措施及能瞭解其他的生物有面臨相同的危機。 2. (表現)能拒絕食用魚翅並說明理由。及寫出自己愛護海洋的方式		
本節課預設流程					
階段	學習活動		時間	教學導引留意處	
導入	(1)鯊魚是人類恐怖的惡魔,你是從那知道鯊魚的資訊呢? (2)比比看,鯊魚真的恐怖嗎?		5分	引導學生了解『我們都誤會鯊魚了!』	
展開	1. 介紹鯊魚的冷知識。 2. 介紹鯊魚面臨的危機。		10分	引導學生能專心觀看影片	
延伸跳躍	1. 討論如何替鯊魚扭轉殺機局勢,恢復海洋生機? 2. 完成學習單。		20分	鼓勵學生思考還有什麼魚也會遇到相同的問題呢?如何去幫助牠們?	
總結	1. 鯊魚是海洋食物鏈的頂級掠食者,沒有鯊魚,海洋食物鏈便會失衡。 2. 海洋資源跟其他資源都一樣,會有竭盡之時,因此要珍惜擁有的資源。		5分	引導學生如何發表,表達自己的看法。	

(本表及所列項目，可依學校辦理之實際情形自行調整)

觀察後會談紀錄表

教學者代號：張麗月_ 任教年級：_六__ 任教科目：_綜合_

課程主題：_鯊魚輓歌_

觀察者：_周慧婷_ 觀察後會談時間：_110年10月04·10:10_

1、 教學者教學優點與特色：

1. 上課節奏適中老師和學生互動良好。
2. 能針對當下狀況，給予學生適當指導，使學生了解課程。
3. 能透過問答，適時的給予鼓勵。
4. 能巡視行間，適時地給學生鼓勵。

2、 教學者教學待調整或改變之處：

1. 部分學生較靦腆，不敢舉手發言，可以多加鼓勵引導其發言。
2. 觀看影片後，可以適時的有獎徵答。
3. 完成學習單的節奏可以再快一些，才不會作結論時太趕。

3、 對教學者之具體成長建議：

1. 可以分組，讓學生自行討論如何保護鯊於愛護大自然資源。
2. 可以抽籤方式，讓每個人都有機會發表，而不會只有集中在那幾個人。

觀察前會談紀錄表

教學者代號：__張麗月_____ 任教年級：_六_ 任教科目：_綜合_

課程主題_鯊魚輓歌

觀察者：__周慧婷_____ 觀察前會談時間：_110.09.28

1、 教材內容：

1. 播放「鯊魚」電影，介紹鯊魚並不恐怖，都是電影誤導和人們的誤解。
2. 介紹的鯊魚的冷知識。
3. 說明鯊魚所面臨的危機，並瞭解世界各國對鯊魚的保護措施。
4. 完成學習單並簽署拒絕食用魚翅同意宣言。

2、 教學目標：1. 破除學生對鯊魚誤迷思

2. 學生能拒絕食用魚翅並說明理由。
3. 能瞭解世界各國對鯊魚的保護措施。

3、 學生經驗：全班之前已學習過白海豚、綠蠟龜及珊瑚白化等海洋議題，已具備一些海洋生態環保意識。

4、 教學活動：1. 先以影片引起動機

- 2 配合ppt引導學生了解鯊魚的生態及所面臨的危機。
- 3 應用學習單及發表，讓學生更能加深學習的效果。

5、 教學評量方式：回答問題，發表，完成學習單

6、 觀察時所使用的發展規準：學生是否專心聽講、是否完成學習單

7、 觀察的工具和焦點：發表的情形

8、 回饋會談時間和地點：110年10月04，10：10辦公室

學習領域：

綜合

單元/課別：

自編

觀課者：

廖慧婷

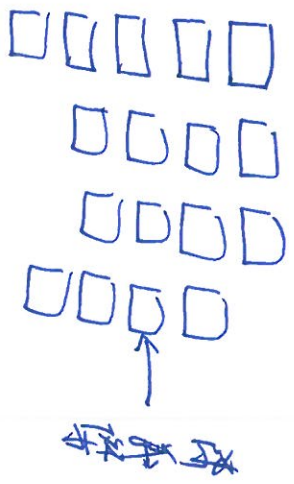
觀察學生：

陳永傑

觀課時間：

110.10.1

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作	<ul style="list-style-type: none"> 老師能以電影“大白鯊”片斷引起學生興趣。學生看到“大白鯊”閃閃片面，很受刺激。 		
學生語言 (包含喃喃自語)	<ul style="list-style-type: none"> 女生看到影片，會遮眼，會扭動，甚至暈到地上。被同學提醒才坐回位置。 有時會脫口而出不相關的言語。會被老師叫了巧妙的轉移話題，不至於造成上課的困擾。 		
學生投入學習的情形	<ul style="list-style-type: none"> 學生能專注老師的講解 會勇於舉手發言 		
師生互動及對話	<ul style="list-style-type: none"> 會注意到每個學生的反應。並在學生發表後，適時的口頭鼓勵 		
教師介入及協助	<ul style="list-style-type: none"> 在學習甚感時，適時的巡視行間，給予指導。 		



鯊魚輓歌學習單 (六) 年 (乙) 班姓名: (陳茂富)



一、請勾選正確的答案

1. 鯊魚在多久以前就出現在地球上？
 四億年前； 四千萬年前； 四十億年前
2. 世界上最大的鯊魚是哪一種？
 雙髻鯊； 鯨鯊； 鯖鯊
3. 鯊魚最大的天敵是？
 虎鯨； 人類； 珊瑚
4. 鯊魚一生約可以長多少顆牙齒？
 30000 顆； 3000 顆； 32 顆
5. 鯊魚是肉食主義還是素食主食？
 肉食主義； 素食主食； 什麼都吃
6. 全球第一個設置鯊魚禁捕區，保護鯊魚的是哪一國
 美國； 加拿大； 日本

二、幫助鯊魚大行動：

魚鰭就是魚翅的來源，有高度的經濟價值。漁船捕撈鯊魚，割下魚鰭後會將鯊魚丟棄，失去魚鰭的鯊魚無法游動，終將喪命。沒有買賣就沒有殺戮，人人都應該拒吃魚翅。

請你響應「拒吃魚翅」護「鯊」活動的連署。

*****拒食魚翅同意書*****

本人基於保護地球，愛護海洋生態保育意識，同意既今日起，拒絕購買或食用鯊魚魚翅。

立同意書人：陳茂富

中華民國 110 年 10 月 1 日



