

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

共備人員	吳家楹	任教年級	一年級	任教領域/科目	健體/健康
授課教師	林彥君	任教年級	一年級	任教領域/科目	健體/健康
教學單元(含標題)	翰林 3-1愛眼護齒保健康				
觀察前會談(備課)日期及時間	110年12月15日 12：40 至13：00		地點	分組教室	
預定入班教學觀察/公開授課日期及時間	110年12月16日 8：15 至9：00		地點	教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>◆核心素養</p> <p>具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計劃，有效執行並發揮主動學習與創求變的能力。</p> <p>◆學習內容</p> <p>衛生保健習慣的實踐方式與管理策略</p> <p>視力、口腔保健策略與相關疾病</p> <p>保護性的健康行為</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：</p> <p>△模擬眼鏡體驗活動</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>引起動機</p> <p>1. 影片觀賞：「誰偷走我的光？」高度近視防治宣導</p> <p>2. 閱讀課本「誰偷走我的光？」，並請學生思考問題，練習生活技能-自我覺察。</p> <p>發展活動</p> <p>詳細說明眼睛疾病的成因及治療與預防方式</p> <p>進行【體驗活動-愛護雙眼我最行】</p> <p>配戴的體驗眼鏡</p> <p>「青光眼」「視網膜剝離」「黃斑部病變」「散光」「飛蚊症」</p> <p>整理活動</p> <p>1. 同學完成學習單並且分享體驗後的感受，並整理眼睛疾病的可能性潛藏可能導致失明的併發症，不得不提早注意視力保健，並執行於日常生活中。</p>					

2. 教師說明愛護眼睛及視力保健有關的資訊，用正確方式保護眼睛。
3. 教師詢問全班同學曾罹患眼睛疾病的情形，並請同學分享，並強調愛眼的重要性。

四、學生學習策略或方法：

實作評量、學習單、提問、發表、小組討論、自評、互評。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 分組合作學習
2. 生活技巧-自我覺察
3. 遊戲
4. 講述

教學評量：

1. 上課參與
2. 口頭問答
3. 討論發表

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：109年12月16日 12：40至13：00

地點：分組教室

表2、觀察紀錄表

回饋人員	吳家楹	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	健體/健康	
授課教師	林彥君	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	健體/健康	
教學單元	翰林 3-1 愛眼護齒 保健康		教學節次	共4節 本次教學為第1節		
公開授課 日期及時間	109年12月16日 8:15 至9:00		地點	教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)			評量(請勾選)	
		優良	滿意	待成長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			v		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗， 引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-2-1具體舉例，引起學生探究的動機。 A-2-2具體說明教學流程及注意事項。 A-2-3在學生演練時，適宜給予引導				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結 學習重點。					
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、 討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) A-3-1帶領學生思考選購技巧意義。 A-3-3在授課過程中，走動關心進度。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧，幫助學生學習。					
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			v		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成 效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-4-2在選購技巧過程中，提供學生正向回饋與肯定。 A-4-1運用高層次紙筆測驗，檢視學生之心 得與成效。 A-4-2可程結束後，針對學生上課				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學 習回饋。					
	A-4-3根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性 課程。(選用)					

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	吳家楹	任教年級	一年級	任教領域/科目	健體/健康
授課教師	林彥君	任教年級	一年級	任教領域/科目	健體/健康
教學單元	翰林 3-1愛眼護齒保健康	教學節次	共4節 本次教學為第1節		
回饋會談日期及時間	109年12月16日 12:40 至13:00	地點	教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生積極參與課程活動，主動回應教師問題。
2. 教師能清楚說明課程內容，明確的講述教學流程及注意事項。
3. 學習成果有學習單產出，能明確了解學生上課狀況並立即給予正向肯定。
4. 演練活動過程中，學生與教師的互動融洽愉快。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

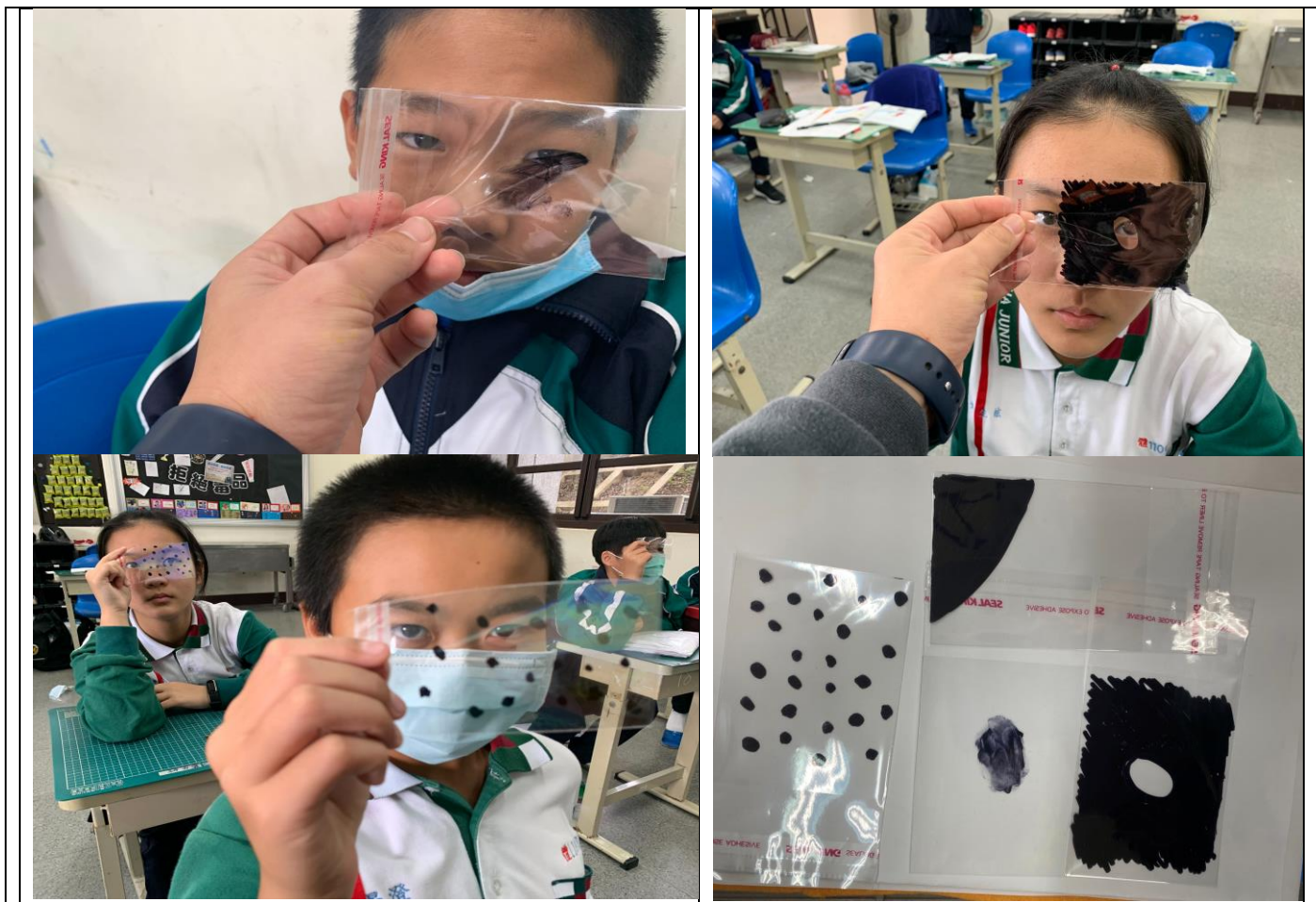
1. 課程最後可以留時間給學生體驗眼睛疾病的活動。
2. 也可以將學習單成果分享在教室佈告欄。

三、回饋人員的學習與收穫：

課程活動中時間掌握皆宜、活動內容豐富且學生參與度很高，從學生實際操作及體驗中，感受到學生學習愉快收穫良多。

學生對於模擬眼鏡體驗活動都很新奇，先體驗後講述的方式，學生較能理解所介紹的眼睛問題，進而促使學生反思自己的用眼行為與眼疾的相關性。

附件-觀課照片(兩張)



照片1說明：模擬眼鏡體驗活動



照片2說明 手機 APP 體驗

