

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 英語 授課教師: 林淑婉

觀課班級: 110年10月6日
813

單元名稱: Why Didn't
You See a Doctor? 觀課日期: 10/6

觀課教師: 謝佳玲

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生熱烈討論, 認真參與課堂。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. pair work 有按程度分組, 每組有公平機會獲勝 2. 觀看繪本時, 學生可以 主動回應老師, 互動良好
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的 學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生樂在學習中
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
<p>教師授課準備充份, 課程進行流暢, 師生默契良好!</p>		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

100年10月6日

觀課領域科目: 英語

授課教師: 林淑婉

觀課班級: 813

單元名稱: Why Didn't You
See a Doctor?

觀課日期: 10/6

觀課教師: 謝佳珍

議課

優點

建議

1. 按程度分組, 提高了學生參與意願
2. 師生問答, 各組討論氣氛良好。
3. 因果關係配對活動結束後, 可帶學生再複習一次全部句子。

觀議課教師簽名:

謝佳珍

授課教師簽名:

林淑婉

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 英語 授課教師: 林淑婉 觀課班級: 110年10月6日
813

單元名稱: Bye 觀課日期: 10/6 觀課教師: 黃俐榕
Why Didn't You See a Doctor?

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	有安心環境及熱烈的學習氣氛。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	進行小組討論, 組員能夠互相協助, 也能主動提問。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	多數學生能藉由繪本, 更了解本課句型, 也提供生活情境式的學習。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

可讓學生透過有趣的繪本學習, 而不是乏味的句構練習。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年10月6日

觀課領域科目: 英語

授課教師: 林淑婉

觀課班級: 813

單元名稱: \hookrightarrow
Why didn't you
see a doctor?

觀課日期: 10/6

觀課教師: 黃俐榕

議課

優點

建議

1. 學生認真參與繪本討論。
2. 師生互動良好、熱烈，提供有趣的學習環境。
3. 少數學生在分組討論時放空，可增加小幫手來協助引導。

觀議課教師簽名:

黃俐榕

授課教師簽名:

林淑婉