

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：數學 授課教師：黃慧蓉

110年 9月 28日
觀課班級：805

單元名稱：平方根的意義 觀課日期：110.9.28

觀課教師：黃麗玲 馬玉儒

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學習氣氛安靜。 學生沒有主動提問發言。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	老師提問, 學生才回答。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	因內容與國小所學相關, 學生都能理解。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年9月28日

觀課領域科目: 數學

授課教師: 黃慧蓉

觀課班級: 805

單元名稱: 平方根的意義 觀課日期: 110.9.28

觀課教師: 黃麗玲、馬孟儒

議課

優點

建議

利用電子白板, 上課^畫面更清晰,
動畫設計更活潑,
更能吸引學生注意力。

可加強改善硬體設備的
使用, 因操作電子白板
不流暢, 易使學生分心。

觀議課教師簽名:

黃麗玲、馬孟儒

授課教師簽名:

黃慧蓉