

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目:自然科學

授課教師:吳俊億

110年10月19日

單元名稱: 3-2聲音的形成(實驗3-1)

觀課班級:812

觀課教師:陳騰龍 黃正仁

觀課日期: 110年10月19日

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 實驗設備完善, 學生能順利學習 2. 學習氣氛良好, 學生多能積極參與實驗及討論 3. 學生大多能專心進行實驗, 仔細觀察
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生能對實驗內容有效討論, 且能互相提醒分工。 2. 學生多數可就課程內容與老師作適當對答 3. 學生積極主動且正確作答 4. 程度較佳的學生會主動提問 5. 就實驗討論大部分同學能正確回答
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 大部分同學清楚了聲音形成的原理, 並了解音叉振動發聲的各種現象。 2. 針對聲音形成實驗內容的問答, 少部分學生熟悉度不足, 所以無法完整正確回答。 3. 大部分學生能積極且樂於完成延伸討論與練習。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

教室氣氛融洽 大部分學生皆能專心聽課 且與老師同學互動

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年10月19日

觀課領域科目: 自然科學

授課教師: 吳俊億

觀課班級: 812

單元名稱: 3-2聲音的形成(實驗3-1)

觀課日期: 110年10月19日

課教師: 陳騰龍 黃正仁

議課	
優點	建議
<ol style="list-style-type: none">1. 學生皆能專注且安心學習，並且積極回應老師的指導與發問，教室氣氛融洽2. 課程穿插師生問答、實驗安全案例、實際生活應用小常識，維持學生的專注力3. 善用提問激發學生了學習動機	<ol style="list-style-type: none">1. 分組座位安排可再微調，部分組別距離講桌太遠，不利及時指導。2. 實驗分組及方式可彈性調整，部分步驟可以演示或分組分享方式進行，以達成學習效果為主。
觀議課教師簽名: 陳騰龍	
授課教師簽名: 吳俊億	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 自然 授課教師: 吳俊億 觀課班級: 812 110年10月19日

單元名稱: 波動與聲音 觀課日期: 2021.10.19 觀課教師: 黃正仁

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	是 實驗環境安全, 設備擺放整齊, 學生湧躍回答問題, 專注於老師指導之步驟
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	是 分工合作, 依序操作, 討論熱烈, 競相舉手搶答, 敲擊後沒聲音也勇於發問, 有照老師指導完成問題與討論
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	是 學生從實驗中應能獲得許多啟發, 概念深入淺出, 從做中學, 快樂學習
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
<p>學生活潑, 老師用心, 面面俱到, 實驗仍自然科學習的核心價值</p>		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

年 月 日

觀課領域科目: 自然

授課教師: 吳俊億

觀課班級: 812

單元名稱: 波動與聲音

觀課日期: 2021.10.19

觀課教師: 黃正仁

議課	
優點	建議
1. 生動活潑 2. 講解清晰 3. 從做中學 4. 內化觀念 5. 討論中激盪想法 6. 回答湧躍	無
觀議課教師簽名: 黃正仁	
授課教師簽名: 吳俊億	