

110 學年度彰化縣竹塘學校教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳思媛</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	國語、 數學
授課教師	<u>張意文</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	國語、 數學
教學單元	第 2 單元第五課翹 翹板	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期及時 間	<u>110 年 10 月 6 日</u> <u>10:10 至 10:30</u>	地點	<u>教務處</u>		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>教師的口條清晰，講話速度適中，注音符號拼讀口音清楚。也會適時在同學之間走動，觀察孩子們的學習狀況並給予適度提醒。教師會多加練習易混淆的注音符號，並針對學生不懂之語詞、句子進行解釋。教師常鼓勵學生主動發表，學生上課大部分都能專心看老師並踴躍發表，師生互動熱絡。</p>					