

## 110 學年度彰化縣竹塘國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	張淑慧	任教年級	二	任教領域/ 科目	生活
授課教師	黃惠如	任教年級	二	任教領域/ 科目	生活
備課社群 (選填)		教學單元		單元 2-2：吸住了真有用	
觀察前會談 (備課) 日期及時間	110 年 9 月 24 日 <u>14：00</u> 至 <u>15：00</u>			地點	二乙教室
預定入班 教學觀察/ 公開授課 日期及時間	110 年 10 月 5 日 <u>11：20</u> 至 <u>12：00</u>			地點	二乙教室

## 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

### (一)核心素養

#### ●A2 系統思考與解決問題

生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。

#### ●A3 規劃執行與創新應變

生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。

#### ●B1 符號運用與溝通表達

生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。

#### ●B2 科技資訊與媒體素養

生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。

#### ●C2 人際關係與團隊合作

生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

### (二)學習表現

2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。

2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。

2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。

3-I-2 體驗探究事理有各種方法並且樂於應用。

### (三)學習內容

C-I-1 事物特性與現象的探究。

## 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

從生活中已發現到教室黑板、冰箱、布告欄能吸附磁鐵。

### 三、教師教學預定流程與策略：

#### 【活動 1：製作釣魚遊戲】

1. 有磁鐵的釣竿可以用什麼材料做？
2. 棉線怎麼綁磁鐵才不會掉？
3. 要怎麼做才能把魚釣上來？

#### 【活動 2：實作與測試】

1. 學童可參考課本製作步驟進行組裝磁鐵玩具。
2. 完成後先行測試是否成功？

#### 【活動 3：發現磁鐵特性】

教師提醒學童，思考所學的磁鐵特性與自製玩具的關係，並能找出符合磁鐵特性的物品。

### 四、學生學習策略或方法：

能明確的按照教學影片步驟進行組裝磁鐵玩具。

能使用自製的磁鐵玩具進行釣魚遊戲。

能與同學進行釣魚遊戲競賽。

能利用迴紋針與磁鐵產生互吸關係。

### 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

態度檢核、實作表現、參與討論。

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：\_\_\_\_\_

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：110 年 10 月 7 日 14：00 至 15：00

地點：二乙教室

## 110 學年度彰化縣竹塘國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	張淑慧	任教年級	二	任教領域/ 科目	生活
授課教師	黃惠如	任教年級	二	任教領域/ 科目	生活

教學單元	吸住了真有用	教學 節次	共 5 節 本次教學為第 2 節		
教學觀察/ 公開授課 日期及時 間	110 年 10 月 5 日 <u>11:20 至 12:00</u>	地點	二乙教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師 教學行為、學 生學習表現、 師生互動與學 生同儕互動之 情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-2-1 教師喚起學生上節課利用磁鐵能吸附迴紋針的經驗，引發製作磁鐵玩具的學習動機。 A-2-2 學生按照教學影片步驟來完成磁鐵玩具「釣魚遊戲」。 A-2-4 教師總結磁鐵與迴紋針具有互吸的關係。			
	-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)			
-2 教學活動中融入學習策略的指導。					

-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 教師示範在竹筷和長條磁鐵上綁棉線的動作，讓學生知道正確綁結的位置。 A-3-1 教師播放教學影片，讓學生了解迴紋針可以製作成磁鐵玩具。			
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)			
-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-1 教師讓學生以口語發表迴紋針與磁鐵的關係。			
-3 根據評量結果，調整教學。	A-4-3 學生在操作釣魚遊戲時，所有圖卡間放得過密，教師提醒學生圖卡擺放時須留間隔。			
-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	A-4-4 教師讓學生分組使用自製的釣魚玩具，來競賽釣起的魚數多寡。			

## 109 學年度彰化縣竹塘國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	張淑慧	任教年級	二	任教領域/科目	生活
授課教師	黃惠如	任教年級	二	任教領域/科目	生活
教學單元	單元 2-2：吸住了真有用	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期及時間	110 年 10 月 7 日 <u>14:00</u> 至 <u>15:00</u>		地點	二乙教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1)教師以教學影片示範釣魚玩具製作時，讓學生能模仿教師動作，清楚展現操作方式。

(2)教師具體呈現迴紋針如何夾在圖卡上，以及棉線如何綁結，並讓學生實際操作物品來練習，不僅引起學生學習興趣，更讓學生了解釣魚玩具製作方式。

(3)教師適時提醒學生擺放釣魚圖卡時，圖卡之間須保留間隔，以免長條磁鐵一放下，迴紋針全被吸附住。

(4)教師在學生分組釣魚競賽時，能讓每位學生與他人分享自製玩具的樂趣。

2. 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1)教師在引導學生使用棉線將竹筷和長條磁鐵綁結時，受限於學生的小肌肉發展能力，學生大多無法順利完成綁結，極需要老師於行間巡視時，給予學生們協助，導致這部分拖延到課堂活動進行。

3. 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-1	□1.優點及特色 ■2.待調整或精進之處	參加研習	共備教師	111.1-2月
C-2	□1.優點及特色 ■2.待調整或精進之處	參加社群	社群成員	111.1-2月
	□1.優點及特色 □2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  1. 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  2. 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  1. 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  2. 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

4. 回饋人員的學習與收穫：



二年級學生的心理發展仍處於具體操作期，因此在該堂課裡，教師循序漸進地讓學生透過教學影片和操作示範，讓學生自製釣魚玩具來理解磁鐵的相吸概念。

在學生分組釣魚競賽時，教師提醒競賽的規則，和示範圖卡的擺放方式，讓每位學生都能享受自製釣魚玩具的趣味性，並從做中學來獲得科學知識！

110 學年度竹塘國小校長及教師公開授課計畫

成果照片

共備篇(說課)



說明：說明課程內容及教學流程



說明：說明課程內容及教學流程

110 學年度竹塘國小校長及教師公開授課計畫

成果照片

授課篇



說明：釣魚遊戲教學影片播放



說明：釣魚玩具製作示範



說明：個人練習操作釣魚玩具



說明：釣魚遊戲小組競賽



110 學年度竹塘國小校長及教師公開授課計畫

成果照片

議課篇



說明：針對上課內容進行討論分享



說明：針對上課內容進行討論分享