

彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

表1、公開授課 教學觀察 - 觀察前會談紀錄表

( 觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄 )

|   |            |   |              |           |           |
|---|------------|---|--------------|-----------|-----------|
| 授課教師  | <u>徐靖勤</u> | 任教年級  | <u>2</u>     | 任教領域 / 科目 | <u>數學</u> |
| 觀課人員  | <u>王桂英</u> |   |              |           |           |
| 備課社群 ( 選填 )   |            | 教學單元  | <u>二位數加法</u> |           |           |
| 觀察前會談日期   | 110年10月5日  | 地點  | <u>二年甲班</u>  |           |           |
| <p>一、 <u>課程脈絡</u></p> <p>(一)學習目標：</p> <p>(二)學生經驗</p> <p>(三)教師教學預定流程與策略</p> <p>(四)學生學習策略或方法</p> <p>(五)教學評量方式</p> |            | <p>二、 <u>觀察焦點及觀察工具</u></p> <p>學生學習反應與教學因應策略</p> |              |           |           |

## 彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

### 三、觀課相關配合事宜：

(一) 觀課人員觀課位置及角色 (經授課教師同意)：

1. 觀課人員位在教室  前、 中、 後 (請打勾)。

2. 觀課人員是  完全觀課人員、 有部分的參與，參與事項：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 拍照或錄影： 皆無、 皆有、 只錄影、 只拍照 (請打勾)。

(備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意。)

(二) 預定公開授課/ 教學觀察日期與地點：

1. 日期：110\_年 10\_月\_6\_日\_11\_時\_20\_分

地點：二年甲班\_\_\_\_\_

(三) 回饋會談預定日期與地點：

(建議於公開授課/ 教學觀察後三天內完成會談為佳)

1. 日期：\_\_110\_\_年\_\_10\_\_月\_\_7\_\_日\_\_8\_\_時\_\_10\_\_分

2. 地點：二年甲班\_\_\_\_\_

彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

表2-1、觀察紀錄表

|                                      |                                     |   |                     |         |    |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------|---------|----|
| 授課教師                                 | 徐靖勤                                 | 任教年級  | 2                   | 任教領域/科目 | 數學 |
| 觀課人員                                 | 王桂英                                 | 任教年級  | 1                   | 任教領域/科目 | 數學 |
| 教學單元                                 | 二位數加法                               | 教學節次  | 共 5 節<br>本次教學為第 3 節 |         |    |
| 教學觀察/公開授課                            | 110年10月6日                           | 地點  | 二年甲班                |         |    |
| 層面                                   | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)         |                     |         |    |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |   |                     |         |    |
|                                      | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)                                |                     |         |    |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    | 學生上台練習並計算出正確答案<br>學生觀察其他同學做法<br>了解直式原理              |                     |         |    |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |   |                     |         |    |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |   |                     |         |    |
|                                      | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |   |                     |         |    |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | (請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)<br>圖示與直式同步理解原理<br>行間巡視檢視學生習寫狀況 |                     |         |    |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |   |                     |         |    |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |   |                     |         |    |
|                                      | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |   |                     |         |    |
|                                      | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)<br>練習口述個位數進位到十位                |                     |         |    |
|                                      | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         | 上台練習寫出直式<br>觀看同學作法                                  |                     |         |    |
|                                      | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  |   |                     |         |    |
|                                      | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)      |   |                     |         |    |

# 彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

| 層面                       | 指標與檢核重點                         | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) |
|--------------------------|---------------------------------|---|
| B<br>班級<br>經營<br>與<br>輔導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。        |   |
|                          | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。           | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)<br><br>學生理解有障礙時立即引導    |
|                          | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。           |   |
|                          | B-2 安排學習情境，促進師生互動。              |   |
|                          | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)<br><br>上台練習學習結果並給予獎勵   |
|                          | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。    |   |

彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

表3、公開授課 教學觀察 - 觀察後回饋會談紀錄表

(觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

|   |              |  |             |           |           |
|---|--------------|--|-------------|-----------|-----------|
| 授課教師  | <u>徐靖勤</u>   | 任教年級   | <u>2</u>    | 任教領域 / 科目 | <u>數學</u> |
| 觀課人員  | 王桂英          |  |             |           |           |
| 教學單元  | 二位數的加法       |  |             |           |           |
| 回饋會談日期  | 110_年10月_7_日 | 地點   | <u>二年甲班</u> |           |           |
| <p>一、觀課人員說明觀察到的教與學具體事實</p> <p>漸進式引導，當有學生思路卡住時會先釐清再繼續教學。</p> |              | <p>二、前述觀察資料與觀察焦點的關聯<br/>(即觀察資料能否回應觀察焦點的問題)</p> <p>能做適時引導</p> |             |           |           |

## 彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

三、授課教師與觀課人員分享公開授課  
/ 教學觀察彼此的收穫或對未來教  
與學的啟發  
循序漸進適時引導

四、授課教師/ 觀課人員下次擬採取之  
教與學行動或策略 ( 含下次的觀察  
焦點 )  
無

# 彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

| 觀察表單                         |                | 填寫注意事項  | 備註 |
|------------------------------|----------------|---|----|
| 表1、教學觀察/公開授課<br>- 觀察前會談紀錄表   |                | 1.紀錄表表頭填寫正確且完整。<br>2.紀錄表內容填寫完整且敘述正確詳實。請用完整語句陳述，包括下列各項：學習目標、學生經驗、教師教學預定流程與策略、學生學習策略或方法、教學評量方式...等，並能選擇適切的觀察工具。<br>3.請注意觀察前會談日期→教學觀察日期→觀察後回饋會談日期之順序，後一階段日期不可早於前一階段日期。<br>4.教學觀察三部曲需於7天內完成，並請避免 1 日內完成所有三部曲。       |    |
| 表2、教學觀察/<br>公開授課<br>工具       | 表2-1、<br>觀察紀錄表 | 1.紀錄表表頭填寫正確且完整。<br>2.紀錄表中「事實摘要敘述」欄：<br>(1)能呈現具體客觀事實且完整詳實。<br>(2)所呈現之事實摘要能與7成以上之檢核重點相對應，且足以判斷所能達成指標的評量等級。  |    |
| 表3、教學觀察/公開授課<br>- 觀察後回饋會談紀錄表 |                | 1.紀錄表表頭填寫正確且完整。<br>2.紀錄表內容填寫完整且詳實。請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後用完整語句填寫，包括下列各項：觀課人員說明觀察到的教與學具體事實、前述觀察資料與觀察焦點的關聯、授課教師與觀課人員分享公開授課/教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發、授課教師/觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略。<br>3.回饋會談紀錄能確實對應觀察前會談之內容，且能引用教學觀察工具並進行評析。 |    |
| 其他注意事項                       |                | 1.教學觀察脈絡：觀察前會談紀錄中的內涵，需在觀察紀錄表中呈現。觀察後回饋會談中也需呼應觀察前會談，並引用具體客觀的觀察紀錄進行對話討論。   |    |