

彰化縣僑信國小 110 學年度共同備課紀錄表

協同學習群 組	■學年群--- (二)年級 □領域小組--- (生活) 領域 ■公開觀課 □專業社群--- () 社群 ■跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人)		
教學班級	二年 6 班	授課日期/節次	110 年 10 月 4 日 第 2 節
授課教師	蕭碧娟	議課日期/節次	10 月 1 日第 1 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	黃琬婷		
領域/單元	音樂/影子歌		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1.習唱歌曲<影子歌>，並能創作歌詞。 2.透過模仿遊戲感受 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 的節奏型。： 3.運用學過節奏，組合出自己創作，並拍出節奏。		
學生學習步驟	1.複習上節課學到的歌曲〈影子歌〉。 2.跟著歌曲<影子歌>一起律動。 3.一起來玩模仿動作遊戲。 4.節奏創作:運用學過的節奏，組合出屬於自己的創作並練習拍奏。	教學資源 1.鋼琴 2.鈴鼓 3.節奏卡	
評量方式 (學生作品)	1.口語評量：教師檢視學童是否能創作歌詞，並依旋律演唱。 2.觀察評量：能用雙手拍出節奏的長短。 3.實作評量：教師指導學童完成習作第 12 頁，並檢視是否能正確完成節奏創作與拍奏節奏。		

學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。■傳統座位 □分組協同
--------	---------------------------

彰化縣僑信國小公開授課議課成果記錄表

授課教師：蕭碧娟 任教年級：(二)年級 任教領域/科目：生活/音樂

觀課教師：黃琬婷

觀課日期：110年10月4日 第2節

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

教學者引導學生敘述生活經驗中觀察到的光影變化，進而使學生了解歌詞帶來的意思和歌曲所表現出活潑輕快氣氛，並帶領學生習唱〈影子歌〉。師生透過輪唱、接唱、更改歌詞的互動，使學生對音樂產生興趣進而相互欣賞同學們歌詞的創作。

利用模仿動作遊戲，運用身體拍打節奏、唸唸謠，邀請學生出題做動作，再請其他學童模仿出題同學的動作，鼓勵學童創作的分享。

運用先前主題的節奏拍念經驗，使學生熟練節奏下長格、短格，代表不同節奏的長短。引導學生拍念出歌曲中的節奏組合，並創作出屬於自己不同的節奏創作。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

透過教學者對於課程重點掌握，適當運用樂器引導增添音樂氣氛，節奏卡片的靈活變化運用提升師生間課堂上的互動，可發現教學者在設計課程用心，使得學生喜愛音樂了解節奏與身體結合的樂趣。

教學者巡視走動，提供幫助學生引導在分組表演，欣賞討論，律動唱跳部分踴躍參與舉手分享，根據學生反映歸納統整，且給予正向的建議。師生溝通和教學活動有效實施，學生學習氣氛濃厚，喜愛音樂的感受力。

照片



說明--跟著歌曲唱一唱動一動

照片



說明--運用鈴鼓拍出不同節奏組合

**表格不敷使用請自行增加