

彰化縣田尾國民小學(110)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察(公開授課)－觀察前會談紀錄表

授課教師： 李雯彬 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 健康與體育
回饋人員： 曾彩鳳 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 電腦、台語
備課社群： _____ (選填) 教學單元： 五
觀察前會談(備課)日期： 110 年 10 月 5 日 地點： 辦公室
預定入班教學觀察(公開授課)日期： 110 年 10 月 6 日 地點： 風雨球場

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1.體驗各種不同形式的跑 步遊戲。

2.討論運動後的保健。

1c-II-1 認識身體活動的動作技能。

4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)

教授年級為三年級,學生尚未學會各種增加跑步速度的要訣。教師引導兒童了解,「跑步」是徑賽運動項目之一,並說明速度是跑步獲勝的重要關鍵。

三、教師教學預定流程與策略：

1.熱身活動

教師指導兒童進行伸展活動。

2.擺臂跨步練習

原地擺臂：教師講解原地擺臂動作要領，兩臂放鬆前後擺，身體重心微像前傾，兩臂屈肘約 90 度，半握拳。

3.原地抬腿走：教師講解原地抬腿走動作要領手部暖身，在原地抬腿走，練習手腳的協調配合。

4.請學生練習原地抬腿走。

5.箭步走：教師講解箭步走動作要領，一腳向前跨步，雙腳膝關節彎曲帶動身體下降，保持軀幹正直，向前邁出一步，後腳跟先著地。

四、學生學習策略或方法：

1.示範法 2.講述法 3.練習法 4 樂趣化教學法.

彰化縣田尾國民小學(110)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察 (公開授課) - 觀察紀錄表

公開授課教師姓名：李雯彬 班級：3-1 科目：健康與體育 日期：110年 10 月 6 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 老師指導學生進行暖身運動指令明確，動作確實做到。 2. 指導學生練習正確的跑步動作要領，折返跑應注意跨步彎腰，手指點地，立即折返。 3. 學生依指示練習認真
		回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
《公開授課教師省思》							觀課教師簽章： 曾利佩
依照課程實際上課，讓同學學到跑步和折返跑要領，確實做到運動效果。							教師簽章：李雯彬

彰化縣田尾國民小學(110)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：李雯彬 任教年級：三年級 任教領域/科目：健康與體育
 回饋人員：曾彩鳳 任教年級：三年級 任教領域/科目：電腦、閩南語
 教學單元：樂跑健康行 教學節次：共四節，本次教學為第二節
 回饋會談日期：110年10月6日 地點：辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師指導學生進行暖身運動，指令明確，要求動作確實做到。
2. 指導學生練習正確的跑步動作要領。折返跑應注意跨步彎腰，手指點地，立即折返。
3. 學生依指示練習認真確實。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 部分學生心不在焉，動作較慢，教師一一指導學生練習需專心。
2. 受限於場地大小，隊伍需調整間距，讓學生跑步時有適當空間，避免與他人碰撞。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
專業精進與責任	參與學習社群 班群教師	參與班群教師的公開授課、諮詢資深教師相關的經驗、繼續參加研習和學習社群	資深教師	111年6月

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師指導學生進行暖身運動，指令明確，要求動作確實做到。
2. 指導學生練習正確的跑步動作要領。折返跑應注意跨步彎腰，手指點地，立即折返。
3. 學生依指示練習認真確實。

彰化縣田尾國小(110)學年度校長及教師公開授課活動照片

- 一、公開授課日期：110 年 10 月 6 日，第 3 節
- 二、公開授課者：曾彩鳳老師
- 三、公開授課學班級：3-1
- 四、公開授課領域、單元名稱：【翰林】版、【健康與體育】、【樂跑健康行】單元
- 五、公開授課照片紀錄：

照片



照片



內容敘述

教師指導兒童進行伸展活動

內容敘述

學生練習「跑步」要領

照片



照片



內容敘述

學生學會各種增加跑步速度的要訣

內容敘述

教師說明運動後進行保健動作