

110 學年度彰化縣文祥學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	劉雅菁	任教 年級	三	任教領域/ 科目	社會
授課教師	許益綿	任教 年級	三	任教領域/ 科目	社會
教學單元	南一第一冊 第二單元	教學節次		共 4 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	110 年 10 月 6 日 13:30 至 15:30		地點	三甲教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（一）教師教學行為

教師能運用教具和影片講解家庭成員間的關係。

（二）學生學習表現：

1. 學生都能回應電子書內容的展現問題。

2. 能清楚了解近親間的關係稱呼。

（三）師生互動情形：

1. 師生之間互動溫暖自然，教師多用鼓勵和激勵，不是用語氣嚴厲的作法。

2. 主動發言的學生進行發表時，教師和全班學生都專心聆聽，也以掌聲鼓勵的方式鼓勵發言的學生。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（一）教師教學行為

1. 教師會注意注意其他學生的需求(如同學間的“輩份”關係)。

（二）學生學習表現

1. 教師教學時有少數學生分心未能注意。