

110/09/09 三甲自然課省思

本節課程，老師希望透過真實的觀察與接觸，讓孩子們認識不同的葉序，包含：互生、對生、輪生，課程開始時老師先講解不同葉序的特徵，再請學生找出相對應的葉子，學生的起初對葉序的特徵一知半解，進入真正的辨認葉序時，漸漸進入狀況，能依次找出老師題目中相對應的植物，同組別的學生也會互相幫助尋找、釋疑，直到所有學生了解何謂葉序。



教師蒐集不同葉序的植物



學生分組找出“對生”葉序



學生分組找出“輪生”葉序



學生分組找出“對生”葉序



學生分組找出“互生”葉序