

# 彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

## 一、課程設計原則與教學理念說明

升上三年級經過重新分班，學生面對新班級、新同學難免有些靦腆與陌生，藉由綜合課程的引導，讓學生自我探索從生活經驗了解自己的興趣、價值觀和需要，從觀摩與回饋中，發現自己會做的事與做得很好的事，在興趣發展的過程分享探索的經驗與感受，讓學生從覺察、體驗、實作、省思與創新的歷程中，開啟學生探索自我的一扇門及對自己的肯定。

## 二、主題說明

領域科目	綜合活動		設計者	吳宜紓
課程主題	自我介紹之夢想號		總節數	第3節，共4節，160分鐘
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）			
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	三年級	
學生學習狀況分析	學生具備基本自我探索的概念，對新環境的人、事、物尚在熟悉當中。			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受		
	學習內容	Aa-II-1 自己能做的事 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物 Ba-II-1 自我表達的適切性		
學習目標	認知	能說出自己的個性 能認識自己的興趣、價值觀和需要		
	技能	能完成自我介紹之夢想號卡 能藉由自我介紹之夢想號卡，更認識自己		
	態度	能與人分享自己的興趣 能透過欣賞，使個人視野更開闊		
素養	總綱	A1 身心素質與自我精進		
	領綱	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展		
議題融入	實質內涵	【生涯規劃教育】涯 E4 認識自己的特質與興趣。		
	融入單元	無		
與他領域/科目連結	社會課、閱讀課自我介紹心智圖			
教學策略	自我介紹之夢想號學習單			
教學設備/資源	繪本故事-做一個機器人，假裝是我 簡報-自我介紹之夢想號			
參考資料	康軒綜合活動課本			

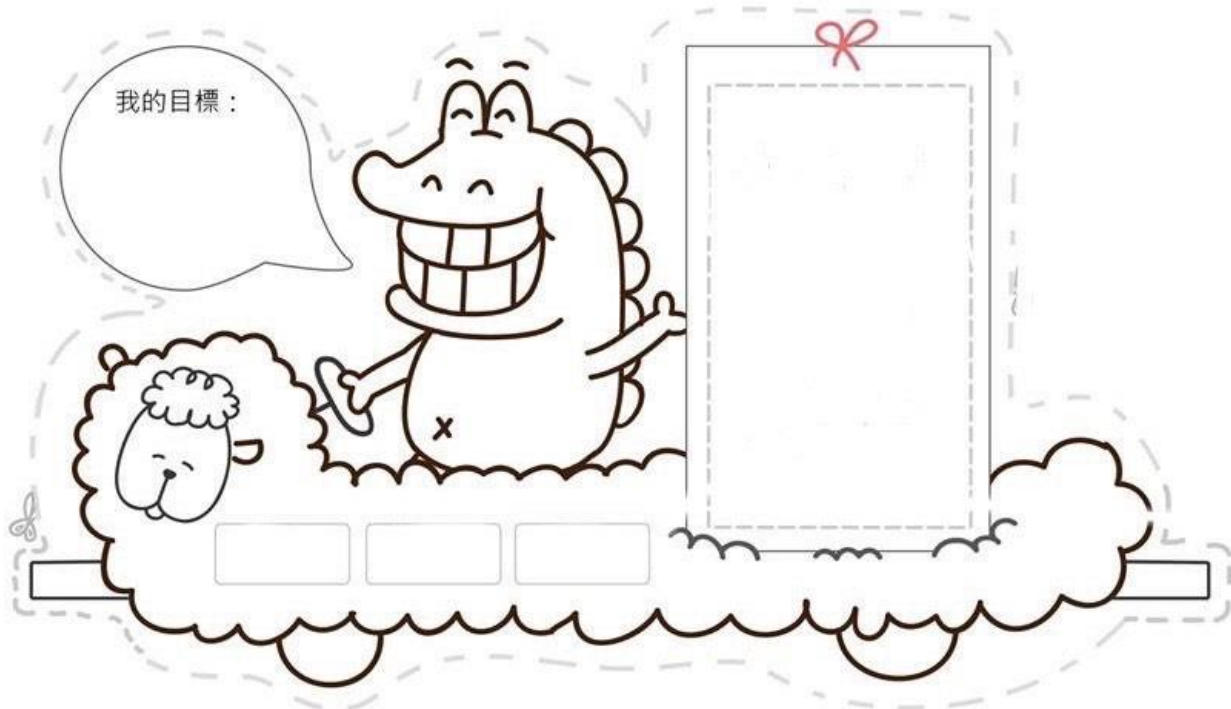
教學架構	單元	節數	單元名稱	學習重點		學習目標
	一	4	興趣與我	學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 能在活動中做自我介紹。 2. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 3. 經由自我介紹分享自己感興趣的事。 4. 進而自我認識、觀摩欣賞與肯定自我。
			學習內容	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Ba-II-1 自我表達的適切性。		

### 三、單元設計

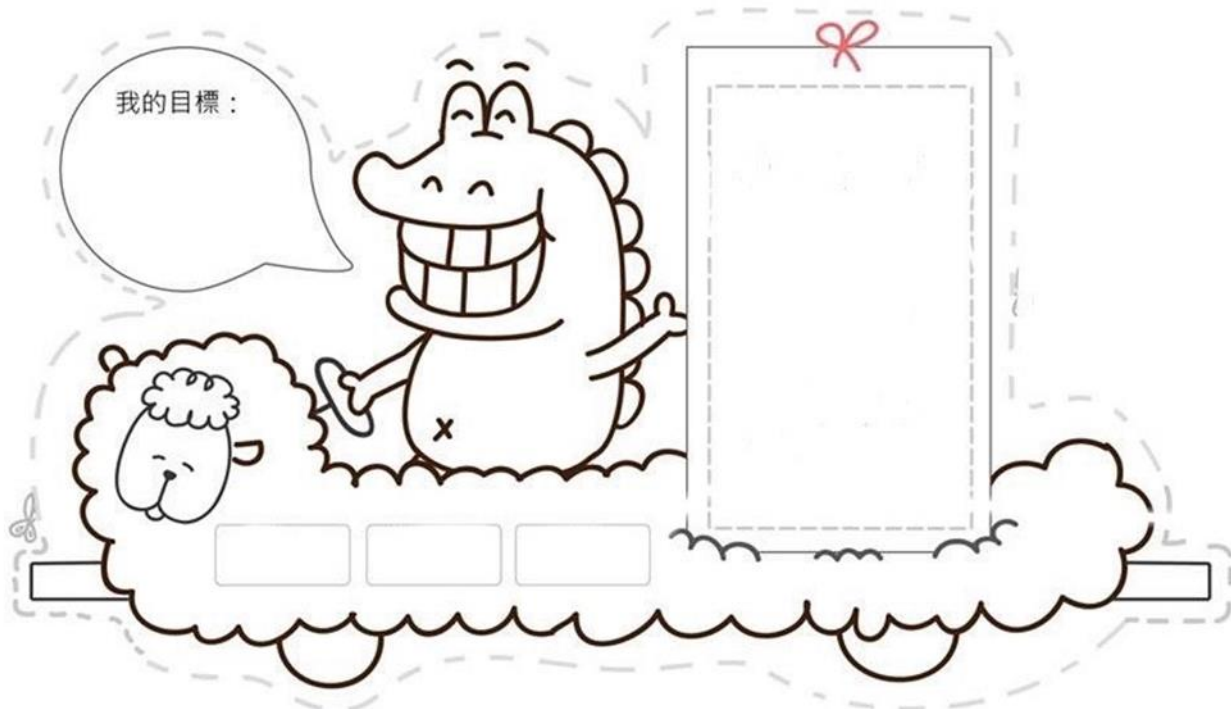
教學單元活動設計			
單元名稱	興趣與我	時間	11:20-12:00
學習目標	1. 能在活動中做自我介紹。 2. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 3. 經由自我介紹分享自己感興趣的事。 4. 進而自我認識、觀摩欣賞與肯定自我。		
學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。		
學習內容	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Ba-II-1 自我表達的適切性。		
領綱素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。		
核心素養呼應說明	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。		
議題融入說明	無		
教學活動內容及實施方式 (第3節)		教學資源	教學評量
<b>【準備活動】</b> 一、課堂準備 (一)教師：動畫故事-想過你自己的特質嗎？ 別輕看自己！ 自我介紹之夢想號簡報、 自我介紹之夢想號卡、 學生照片、護貝機、護貝膜。  (二)學生：奇異筆、原子筆、彩色筆			口頭評量



🐼 《我的夢想號》上色學習單 🐼



🐼 《我的夢想號》上色學習單 🐼



# 自我介紹 之夢想號簡報

公開觀課 吳宜紓老師



夢想號

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

鱷魚先生Line@

# 上課囉！ 班長



嚴  
正  
告  
白

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

**F** 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

鱷魚先生Line@

# 清空桌面

# 坐正，背挺直



最  
近

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

鱷魚先生Line@

# 疫情之下的 我們口罩...



課程

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

鱷魚先生Line@



# 美照 大放送



最佳選擇

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

**F** 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

# 三年級 的 我們

善良



誠實



熱情

男生15位

# 三年級 的 我們

嚙良

熱情



誠實



男生15位

# 三年級 的 我們

善良

熱情



誠實



女生14位

# 三年級 的 我們

善良

熱情



誠實



女生13位

# 動畫 大播送



贏

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyang

**F** 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

# 動畫故事

「想過你自己的

特質嗎?

別輕看自己!」

<https://www.youtube.com/watch?v=RKzwxDnvc8Y>



QR

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:winnyyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

# 準備物品

1. 彩色筆
2. 不同顏色原子筆
3. 一顆熱情的心





# 自我介紹 之夢想號卡



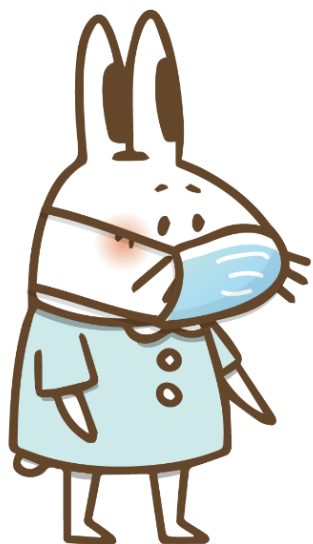
最佳選擇

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

**F** 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

鱷魚先生Line@

# 字寫美美的 要展覽哦！



QR

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

鱷魚先生Line@

# 範例



最  
近  
更  
新

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

**F** 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

我的目標：  
我要當  
老師



個性：活潑。

專長：畫畫。

喜歡：看書。

喜歡的顏色：  
紫色。

班級

28 號

吳晨語



課程

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

# 發下夢想號卡



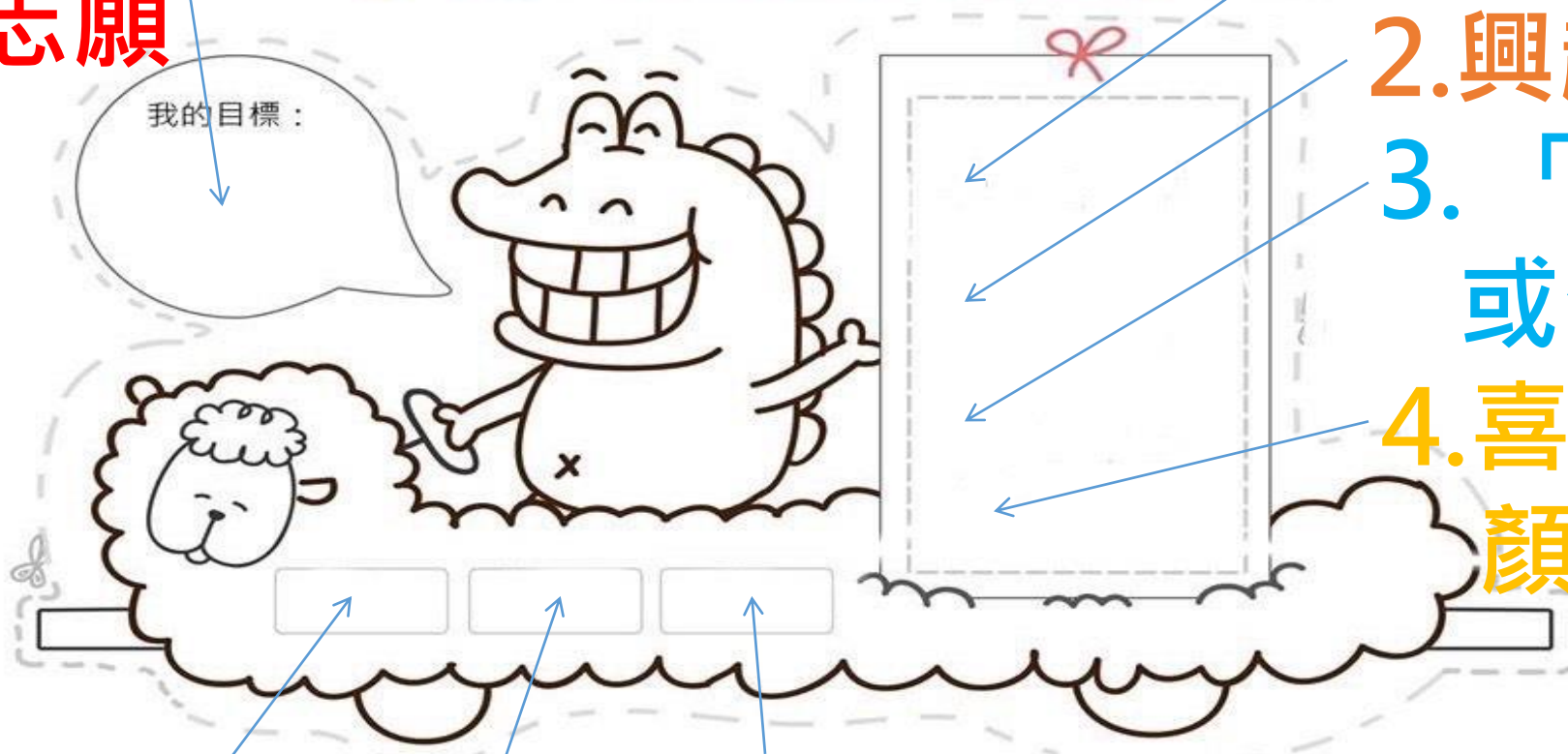
最  
近  
時  
尚

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

**F** 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

# 我的目標 或志願

🐼 《我的夢想號》 上色學習單 🐷



1. 個性
2. 興趣
3. 「？」  
或生日
4. 喜歡的  
顏色

班級 座號 姓名



# 定下目標要努

# 力執行哦！



嚴  
正  
告  
白

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

鱷魚先生Line@

# 今日聯絡簿

成品將護貝張  
貼後面佈告欄

下次上課上台  
發表

完成自我介紹  
之夢想號卡



最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。  
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:winnyang

F 傻笑鱷魚  
cubbish.tw

鱷魚先生Line@



# 110 學年度彰化縣和東國小教師專業發展實踐方案

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>周久雲</u>	任教 年級	三年級	任教領 域/科目	音樂
授課教師	<u>吳宜紓</u>	任教 年級	三年級	任教領 域/科目	綜合活動
備課社群(選填)		教學單元		第一單元	
觀察前會談 (備課)日期及時間	110 年 10 月 01 日 <u>14:20 至 03:00</u>		地點	<u>音樂教室</u>	
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	110 年 10 月 05 日 <u>11:20 至 12:00</u>		地點	<u>三年二班教室</u>	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在活動中做自我介紹。</li> <li>2. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。</li> <li>3. 經由自我介紹分享自己感興趣的事。</li> <li>4. 進而自我認識、觀摩欣賞與肯定自我。</li> </ol>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生具備基本自我探索的概念。</li> <li>➤ 對新環境的人、事、物尚在熟悉當中。</li> </ul>					

### 三、教師教學預定流程與策略：

1. 防疫期間特別使用口罩版簡報及《活動1》學生們的美照大放送引起學生動機。
2. 透過《活動2》動畫故事大播送想過你自己的特質嗎？別輕看自己！

以及《活動3》自我介紹之夢想號卡思考後，記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事，經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而自我認識、觀摩欣賞與肯定自我。

3. 總結歸納及預告下次課程。

### 四、學生學習策略或方法：

1. 上課團體討論，提問並舉手發言。
2. 個別思考，創作出獨一無二的夢想號之自我介紹卡。

### 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 上課發表。
2. 口頭評量。
3. 實作評量，創作出獨一無二的夢想號之自我介紹卡。

### 六、觀察工具(可複選)：

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 表 2-1、觀察紀錄表         | <input type="checkbox"/> 表 2-2、軼事紀錄表     |
| <input type="checkbox"/> 表 2-3、語言流動量化分析表                | <input type="checkbox"/> 表 2-4、在工作中量化分析表 |
| <input type="checkbox"/> 表 2-5、教師移動量化分析表                | <input type="checkbox"/> 其他：_____        |
| <input type="checkbox"/> 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表 |  |

### 七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：110年10月08日 14:20 至 03:00

地點：音樂教室

# 110 學年度彰化縣和東國小教師專業發展實踐方案

## 表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	周久雲	任教 年級	三年級	任教領域/ 科目	音樂	
授課教師	吳宜紓	任教 年級	三年級	任教領域/ 科目	綜合活動	
教學單元	第一單元	教學節次		共 4 節 本次教學為第 3 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	110 年 10 月 05 日 11:20 至 12:00	地點		三年二班室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量(請勾選)	
					優良	滿意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-1 老師問大家，最近都要戴口罩，那脫下口罩後，大家還認得新同學嗎?				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-2 以簡報呈現教材使學生清楚知道老師在講哪個部份。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	A-2-3 學生舉手發表未來的志願，老師給予回饋。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-1 透過動畫，引導學生思考自己的獨有特質。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 老師課堂走動，巡視學生是否正確完成作業。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應三個檢核重點)				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-1 利用紙筆作答、口頭回答等方式檢視學習成效(學生是否了解自己)。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	A-4-2 學生批評別的同儕時，老師給予指正並說明。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	A-4-3 學生不明白“特質”的意思，老師及時給予解釋。				

# 110 學年度彰化縣和東國小學校教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>周久雲</u>	任教 年級	三年 級	任教領域/ 科目	音樂
授課教師	<u>吳宜紓</u>	任教 年級	三年 級	任教領域/ 科目	綜合活動
教學單元	第一單元	教學節次		共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節	
回饋會談日期及時間	110 年 10 月 08 日 14:20 至 03:00		地點	三年二班室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、老師教學時有耐心地引導並適時糾正學生錯誤之處，並於每一個教學段落給予回饋。</li> <li>2、有學生批評其他同學的長相，老師馬上制止並導正全班應該尊重他人。</li> <li>3、教學目標明確、教學脈絡清楚、教學內容符合學生需求。</li> </ol>					
<p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、學生應學習如何尊重各別差異，減少批評，多些讚美。</li> </ol>					

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4 清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處	老師引導學生用不同方式來理解主題內容，將最終主題完整呈現，步驟清楚。	三年級老師	110.10
B-2 營造積極的班級學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處	學生與老師互動佳，學生也踴躍回答問題，營造活潑的上課氣氛。	三年級老師	110.10

備註：

- 專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向**包括：
  - 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明**請簡述，例如：
  - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 老師教學節奏從容不迫，按著教學流程將教學內容完整呈現。
- 對學生有耐心，學生配合度不佳時，會口頭導正之後再繼續教學。
- 學生與老師互動佳，也踴躍舉手回答問題，使上課氣氛活潑。

➤ 照片成果



課文內容討論



學生認真聆聽

➤ 照片成果



上課實作情形



大合照

彰化縣和美鎮和東國民小學  
110 學年度公開授課簽到表

- 1、 日期： 110 年 10 月 5 日
- 2、 時間： 11:20-12:00
- 3、 地點： 三年二班教室
- 4、 授課者：吳宜紓
- 5、 紀錄者：周久雲
- 6、 教學科目：綜合活動
- 7、 教學單元：第一單元 興趣與我
- 8、 教材版本：康軒
- 9、 參與者簽到：

周久雲	吳宜紓		