

二 年 級 健 康 與 體 育 領 域 教 學 課 程 設 計 表

主題/單元名稱		籃球-3人8字傳球與投籃	設計者	林致宇	
實施年級		二年級	節數	1	
總綱核心素養		A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 C2人際關係與團隊合作			
領域學習重點	核心素養	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。	議題	學習主題	無
		健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。		實質內涵	無
		健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
	學習表現	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。			
	學習內容	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。			
學習目標		熟練3人8字傳球、接球、投籃的技能，並在課程中學習與同學合作、溝通。			
教學資源		標誌圓盤、籃球、白板			

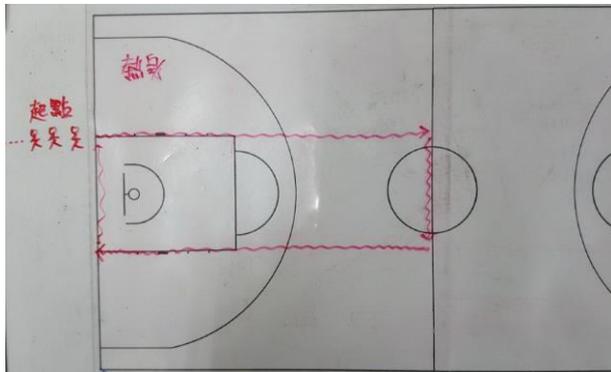
學習活動設計

學習活動內容及實施方式

時間

壹、準備活動

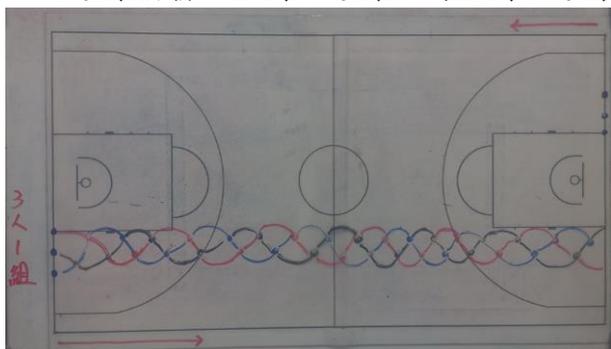
- 一、集合點名。
- 二、講解課程內容。
- 三、熱身（如圖）：慢跑2趟、斜併、轉腕踏跳、交叉、弓箭步1趟。



10'

貳、主要活動（如圖）

- 一、3人8字傳球，以行走的方式傳接，熟悉3人8字之動線，3人之間的位置關係。
- 二、由底線出發，至對面底線，再由對面底線回來。



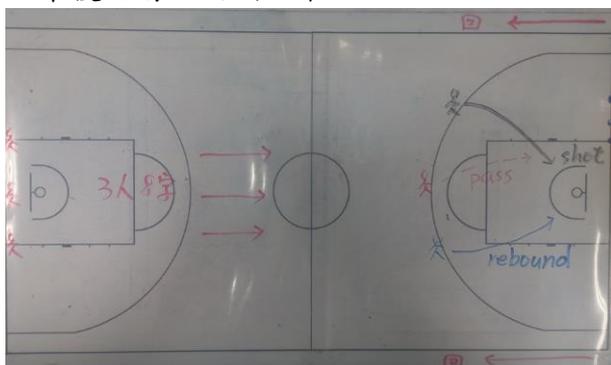
15'

15'

5'

參、綜合活動（如圖）

- 一、3人8字傳球，以跑步的方式傳接，中間位置的人到對面3分線接球後，傳球給兩側中的一人投或上籃；另一人跟進搶籃板。
- 二、結束後由場地兩側回來。



肆、結束活動：

- 一、回饋。
- 二、收拾器材。
- 三、下課。