

110學年度彰化縣王功國小（公開授課）－教學省思

授課教師	陳雅雯	任教 年級	一年級	任教領域/ 科目	數學
教學單元	分與合-10的分與合	教學節次		共 <u>7</u> 節 本次教學為第 <u>5</u> 節	
記錄日期	<u>110</u> 年 <u>10</u> 月 <u>1</u> 日	地點		大辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，記錄教學省思：

一、課程設計與教學：

關注大多數學生的學習，而忽略部分少數學習弱勢學生是自己未來在教學時更要注意的部分。低年級的孩子的分組學習經驗少，學習弱勢的孩子也比較缺乏表達的自信，若老師沒能給予鷹架支持，這些孩子就變成班上的客人了。未來我可以訓練學習能力佳的孩子來當小老師和小助手來幫助學習比較弱勢的孩子。

二、班級經營與輔導：

放Y型管的球，班上有很多學生想放，可是名額只有兩位，我當時是說換全班最高的男生和女生，其他學生有抱怨的狀況。當時情況是我同理說出孩子都想參與的心情，然後承諾之後會輪流讓每個同學都有機會上台。反思未來可以輔導學生，讓學生知道：當名額有限，老師會用抽籤等方式來選人，避免學生誤會老師都選想選的人。