

# 彰化縣鹿東國小 110 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：張育政                      任教年級：五年級                      任教領域/科目：數學

教學單元：南一版五上-擴分、約分和通分

評鑑人員：賴姿婷

觀察前會談時間：110 年 9 月 30 日 16：10 至 16：40    地點：五年八班教室

預定入班教學觀察時間：110 年 10 月 1 日 14：20 至 15：00    地點：五年九班教室

## 一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

### (一)核心素養：

1、數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。

2、數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。

3、數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法

### (二)學習表現：

1、n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。

### (三)學習內容：

1、N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。

## 二、學生經驗：

學生已學習該單元擴分、約分和通分的定義及使用方法，進而已學習異分母的大小之比較。

## 三、教師教學預定流程與策略：

教師利用教科書和電子書搭配，複習並講述該單元每小節之重點，後續進行學生個人及分組搶答活動練習擴分、約分及通分。

## 四、學生學習策略或方法：

首先跟著教師複習課文內容、重點以及回答教師的即時提問，接著利用小白板練習操作分數之擴分、約分和通分，最後利用小組競賽方式練習該單元重點並學習團隊合作。

## 五、教學評量方式：

1、實作評量：利用小白板操作分數之擴分、約分和通分之練習。

2、教師觀察：教師透過課堂間的巡視觀察檢視學生及小組是否能夠達成任務。

## 六、觀察工具：觀察紀錄表。

七、回饋會談時間和地點：110 年 10 月 1 日 16：10 至 16：40，地點：五年八班教室。

# 課室觀察與議課紀錄表

## 壹、基本資料

觀課時間	110年10月1日 14:20-15:00	觀課地點	五年九班教室
教學者姓名	張育政	教學單元	南一版五上-擴分、約分和通分
觀課者姓名	賴姿婷		

## 貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← → 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標		V			
	運用教材資源融入單元活動		V			
	使用合適的教學策略提升學習動機		V			
	採多元評量方式檢視學習歷程		V			
班級經營	班級經營及學習風氣良善		V			
	教師口語表達清晰態度親切		V			
	師生營造互動回饋的良好機制		V			

## 參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

- 1、聲音宏亮，能清楚聽到講述內容。
- 2、教學活潑，過程不沉悶。
- 3、有脈絡性地教學，一步一步引導學生複習所學之內容。
- 4、教學分組活動有趣，能讓學生有效學習並讓教師即時檢視學生學習成效。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

分組進行擴分、約分和通分之比賽時，需要再明確地設計活動內容，如：題目之設計、學生回答內容的規定等，讓學生更清楚遊戲規則，進而增加學習意願。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!

# 彰化縣鹿東國小 110 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：張育政

任教年級：五年九班

任教領域/科目：數學

教學單元：南一版五上-擴分、約分和通分

評鑑人員：賴姿婷

回饋會談時間：110 年 10 月 1 日 16:10 至 16:40 地點：五年八班教室

與教學者討論後：

## 一、教學的優點與特色：

- (一)聲音宏亮，能清楚的表示所講述之內容。
- (二)有脈絡性且明確地講述該單元之重點，讓學生能循序漸進之學習與複習。
- (三)適時舉例讓學生練習，即時檢查學生學習情形。

## 二、教學上待調整或改變之處：

- (一)複習已學過之內容時，幾位學生有放空、發呆之情形，需要即時點名提醒學生注意。
- (二)小組活動時，幾位學生參與度不高，可能需要調整活動內容，增加學生學習意願。

## 三、回饋人員的學習與收穫：

藉由此次的公開觀課活動，不但能檢視自己班級經營上的問題，還能檢討教學活動設計需要再做思考與修正，期待未來的教學過程能更順利、更完整。