

私立文興高中 110 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

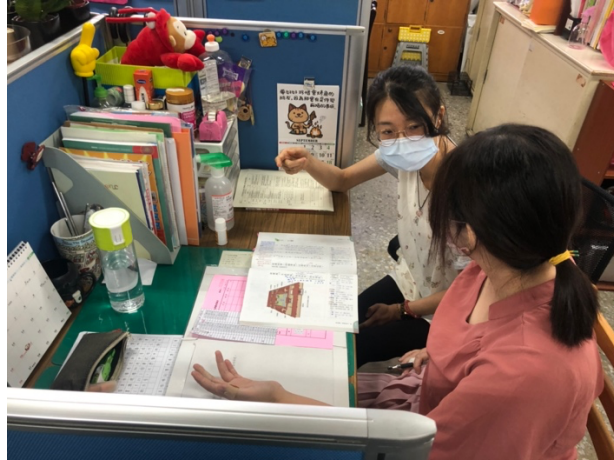
(公開授課教師填寫)

科別：國文科	班級：一忠
公開授課教師：鄭伊秀	觀課教師：洪于茜
觀課前共備課與說課日期：	110 年 9 月 30 日 星期四
觀課日期：	110 年 10 月 5 日 星期二
觀課後議課日期：	110 年 10 月 7 日 星期四
教學單元：項脊軒志	
實施步驟	<p>(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) (PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先各自分享教授〈項脊軒志〉的步驟與重點。 2. 授課教師說明自己的教學重點： <ol style="list-style-type: none"> a.歸有光的文學風格。 b.歸有光生命中重要的三位女性。 c.探討項脊軒志的寫作筆法。 3. 授課教師說明本節課的教學步驟及學習目標。 4. 雙方釐清本節課的教學重點與觀課事前的準備內容、並準備攝影器材。
	<p>(2) 議課：(觀課後的討論)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀課教師的心得分享，並討論教學重點與觀課所得重點是否一致。 2.共同觀察錄影的影片，討論觀課教師分享的心得，並深入分析當時的時空環境。

3.由授課教師整理重點，雙方就彼此的教學風格給予更多的建議，並紀錄成檔案，雙方再次確認內容。

活動照片

共同備課與說課（日期：110/09/30）



活動照片

議課（日期：109/10/07）



私立文興高中 110 學年度 公開授課教學省思

授課日期：110 年 10 月 07 日 星期二 第二節

班級：一忠

授課教師：鄭伊秀 老師

上課照片



課堂講授



課堂講授

教學省思

1. 班級經營方面

學生多能用心上課，只有幾位上課會恍神，需要走到他們旁邊多加提醒。

2. 板書教具方面

全程使用板書，介紹空間建築時，可以利用圖片或者ppt介紹不同的傳統空間設計，讓學生能更了解項脊軒空間的格局。

3. 授課內容方面

講述脈絡清晰，能帶領學生看出作者文章的脈絡，藉由提問引導學生思考，進一步了解文意，從中了解作者的深意，並能從文字的脈絡中，引導學生感受作者的哀思之情。

4. 課堂上因為老師能用引導的方式鼓勵同學發言，課堂氛圍活絡，學生也能習得專注聆聽他人的說話禮儀。

