

彰化縣田尾國民小學(110)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：曾彩鳳 任教年級：三 任教領域/科目：電腦
回饋人員：傅慧雯 任教年級：二、五、六 (選填) 任教領域/科目：音樂
備課社群： (選填) 教學單元：
觀察前會談(備課)日期：110 年 10 月 6 日 地點：教務處
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 10 月 8 日 地點：電腦教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

學生於 110.5.19~110.6.30 因疫情停課期間，無法到校上課改為線上教學。使用家長電腦或手機登入線上教室(Google Classroom)或視訊會議(Google Meet)學習。稍具線上教學使用概念。但需家長從旁協助，才能順利操作。

三、教師教學預定流程與策略：

1.利用電腦課加強學生使用線上教室(Google Classroom)或視訊會議(Google Meet)方法。

2.教師講解參加線上教學前準備及應注意事項

3.指定學生自行登入彰化 GSuite，進入班級 classroom，進入老師發佈的 meet 會議室。

4.學生能依據教師指導了解參加線上教室應注意事項。

四、學生學習策略或方法：

1.聆聽教師講解及示範

2.自行操作登入彰化 GSuite，進入班級 classroom，進入老師發佈的 meet 會議室。

3.能遵守相關規範及要求，如關閉/開啟麥克風、鏡頭、舉手、留言等。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、

互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

1.學生能口頭回答問題，並分享。

2.學生能實際操作登入彰化 GSuite，進入班級 classroom，進入老師發佈的 meet 會議室。

3.學生能使用會議室功能

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：_110_年_10_月_8_日

地點：_教務處_____

彰化縣田尾國民小學(110)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：曾彩鳳 班級：3-3 科目：電腦 日期：110年10月8日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 老師課堂上運用適當速度音量, 詳細說明如何進入線上教室, 及這項作業。 2. 同學們都能一一操作電腦使用步驟, 遇到問題能舉手請求協助。 3. 給予適當的時間讓學生都能跟上課程進度。 4. 善用提問問題加深加強內容熟悉度, 輔助學習。
		回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容, 檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學策略	觀察教學的實務, 教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	從教室環境佈置中, 找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>《公開授課教師省思》</p> <p>三年級學生尚未熟悉電腦操作, 給予的指令需明確, 示範動作需按步驟操作, 並給適當時間練習。</p> <p>教師簽章：曾彩鳳</p>							

彰化縣田尾國民小學(110)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：曾彩鳳 任教年級：三 任教領域/科目：電腦
 回饋人員：傅慧雯 任教年級：二、五、六 (選填) 任教領域/科目：音樂
 回饋會談日期：110 年 10 月 8 日 地點：教務處

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師課堂上運用適當速度、音量，詳細說明如何進入線上教室，及各項注意事項。
2. 同學們都能一一操作電腦使用步驟，遇到問題能舉手請求協助。
3. 給予適當的時間讓學生都能跟上課程進度。
4. 善用提問問題加深、加強內容熟悉度，幫助學習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 少數學生忘記自己的生日日期，可書寫於紙張上，或貼在聯絡簿，以便查詢後登入線上教室帳號。
2. 多加練習，讓學生熟悉操作方法。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
專業精進與責任	參與學習社群 班群教師	參與班群教師的公開授課、諮詢資深教師相關的經驗、繼續參加研習和學習社群	資深教師	111 年 6 月

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師課堂上運用適當速度、音量，詳細說明如何進入線上教室，及各項注意事項。
2. 同學們都能一一操作電腦使用步驟，遇到問題能舉手請求協助。
3. 給予適當的時間讓學生都能跟上課程進度。
4. 善用提問問題加深、加強內容熟悉度，幫助學習。

彰化縣田尾國小(110)學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期：110年10月8日，第3節

二、公開授課者：曾彩鳳老師

三、公開授課學班級：3-3

四、公開授課領域、單元名稱：【自編】版、【彈性課程】、【學生參加線上教學注意事項】單元

五、公開授課照片紀錄：

照片



照片



內容敘述 教師講解參加線上教學前準備及應注意事項

內容敘述 學生能依據教師指導了解參加線上教室應注意事項

照片



照片



內容敘述 學生進入老師發佈的meet會議室

內容敘述 學生開啟麥克風發言