

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例

三、教學回饋

教學照片 (至少四張)



教師提問：哪裡有風？



教師提問：你發現了哪些是風造成的現象？



怎麼和風玩遊戲



討論到教室外進行觀察與探索活動時要注意那些事情

教學心得與省思

這一節生活課程的安排是透過引導小朋友到教室內觀察及感受風，由實際的感受表達風所要傳達的訊息，落實於生活經驗，此一教學活動不僅可以提升學習成效，更能將生活經驗融入理解認知，**培養**解決問題的能力

已註解 [n1]: