

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年 12月 28日

觀課領域科目：國文

授課教師：許若梅

觀課班級：723

單元名稱：鬧元宵

觀課日期：110/12/28

觀課教師：呂秋蓮

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	課堂間秩序良好，學生會主動書寫筆記。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	能根據學生的差異性提供不同的引導，對於學生的回答也能當下給予正向的回饋。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如：學習單、分組活動等)？	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	利用日常生活的舉例，使學生能反思課程主旨，進而深化學習。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
老師會在授課時走動，關心學生的學習狀況，並對課程內容熟悉度高，能充分組織教材內容，協助學生掌握重要概念。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年 12月 28日

觀課領域科目：國文

授課教師：許若梅

觀課班級：723

單元名稱：鬧元宵

觀課日期：110/12/28

觀課教師：呂秋蓮

議課

優點

建議

1. 能依據教學目標與學生的需求，編訂適合的教材，教學活動中亦能融入學習策略的指導。
2. 透過影片教學，讓學生在進入課文前，能形成先備知識，強化學習效果並提升對課程的興趣。
3. 可以不再侷限一對多（老師—學生）的方式呈現教學，而是選擇透過分組教學進行互動，達到翻轉教室的效果。

觀議課教師簽名：

呂秋蓮

授課教師簽名：

許若梅

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年 12月 28日

觀課領域科目：國文

授課教師：許若梅

觀課班級：723

單元名稱：鬧元宵

觀課日期：110/12/28

觀課教師：陳曉青

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	學生上課注意力集中，神采奕奕，學習氣氛熱烈。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	對於師長的提問，多能踴躍舉手、積極回應，對於課程內容具極高興趣。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	學生回答問題迅速、正確，可知學習成效甚佳，對於課程重點能達到有效率的吸收靈活運用科技與資訊。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
靈活運用影片教學，讓學生在進入課文前，先對元宵這個傳統節慶有清楚的認識，更能強化學習，並增加課程的趣味性。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年 12月 28日

觀課領域科目：國文

授課教師：許若梅

觀課班級：723

單元名稱：鬧元宵

觀課日期：110/12/28

觀課教師：陳曉青

議課

優點

建議

1. 能透過聆賞影片統整資訊，並養成主動探索的能力。
2. 課程進行中透過問答，使學生勇於表達看法，練習口頭發表時的信心和儀態。
3. 除了透過影片、課文讓學生認識元宵節之外，亦可補充關於元宵節的相關詩詞。

觀議課教師簽名：

陳曉青

授課教師簽名：

許若梅